

МКУ «Хангаласское районное управление образования»

Счастливая семья - счастливые дети



Покровск * 2019

УДК 37.018.1 (571.56-37)
ББК 74.90 (2Рос-Яку)
С 93

Составители:

Мартынова Е.А., начальник МУ «Хангаласское РУО»;
Скрябина Н.П., заместитель начальника МУ «Хангаласское РУО»;
Никифорова Г.Д., гл. специалист ОРДП РУО;
Константинова В.Е., педагог-психолог ОРДП РУО;
Скрябина Е.Е., начальник отдела по семейной политике МР
«Хангаласский улус».

Счастливая семья. Покровск 2019 - Составители:

Мартынова Е.А., начальник МУ «Хангаласское РУО» и др. Покровск
- 2019 — 100 с.

Методический сборник по психолого-педагогическому всеобучу родителей является вторым изданием по данному направлению, составлен на основе разработок победителей конкурса реализации проекта «Счастливая семья», проведенном в июне 2018 года. Предназначен для педагогов и родителей.

УДК 37.018.1 (571.56-37)
ББК 74.90 (2Рос-Яку)
С 93
© 2019
Покровск



ВВЕДЕНИЕ

В государственной политике России в настоящее время утверждается приоритет интересов семьи как основного гаранта здоровья и социального благополучия подрастающего поколения. Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка.

Необходимость педагогического всеобуча обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч, содействующий повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработке единого взгляда семьи и школы на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

С целью формирования ответственного и позитивного родительства, повышения педагогической культуры родителей, выработки навыков формирования и самокорректировки родительской позиции в улусе внедрен проект «Счастливая семья».

Проведен улусный конкурс по реализации проекта «Счастливая семья» среди образовательных учреждений улуса и родителей. Всего в конкурсе приняли участие 13 общеобразовательных учреждений, 8 семей (из них ОУ - 6, ДОУ - 2). Итоги конкурса подвела экспертная комиссия в составе Скрябиной Н.П., председателя комиссии, зам. начальника МУ «Хангаласское РУО», Никифоровой Г.Д., начальника ОВР и ДО РУО, Константиновой В.Е., педагога-психолога ОВР и ДО РУО, Ермолаевой В.И., гл. специалиста ОВР и ДО РУО, партнеров проекта - Дохунаевой Л.В., помощника прокурора Хангаласского



улуса, Сороповой Н.Ж., инспектора ПДН ОМВД РФ по Хангаласскому району, Скрябиной Е.Е., начальника отдела по семейной политике МР «Хангаласский улус».

Поступило много интересных проектов развития взаимодействия семьи и школы, такие как «Аба уонна уол», «Влияние детско-родительских отношений на учебную мотивацию младших школьников», «Счастливая семья - крепкая страна», «Мама и дочка», «Олук утума-наследие предков», «Счастливая семья - крепкая страна», «Семья и школа-партнеры в воспитании ребенка», «Посади свое дерево», «Ситиһии түһүлгэтэ», «Хаңалас ытык-кэрэ сирдэрэ», «Азбука доброты» и др.

Содержательны и очень интересны проекты родителей «Все начинается с семьи», «Счастливая семья - счастливые дети», «Моя семья», «Когда семья вместе, так и душа на месте», «Папы для нас очень важны, папы наши нам очень нужны», «Моя дружная семья», «Саха ньургун ыала», «Аба уонна уол күнүгэр аналлаах «Көнүл тустуу» күрэбэ».

Уважаемый читатель, вашему вниманию представлен методический сборник разработок по психолого-педагогическому всеобучу победителей конкурса по реализации проекта «Счастливая семья». Проекты школ, родителей, готовые сценарии мероприятий, несомненно, займут достойное место в методической копилке педагогов и родителей.

Муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования» МР «Хангаласский улус»

Номер документа Дата составления
01-02/350 25.04.2017 г.

**Приказ
о проведении улусного конкурса по реализации проекта
«Счастливая семья»**

С целью формирования ответственного и позитивного родительства, повышения педагогической культуры родителей, выработки навыков формирования и самокорректировки родительской позиции **ПРИКАЗЫВАЮ:**

I. Провести улусный конкурс в рамках реализации проекта «Счастливая семья».

II. Утвердить Положение о конкурсе согласно приложению 1.



III. Утвердить состав Комиссии конкурса согласно приложению 2.

IV. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Никифорову Г.Д., начальника ОВР и ДО РУО.

И. о. начальника: п/п

Н.П. Скрыбина

Положение улусного конкурса по реализации проекта «Счастливая семья»

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения улусного конкурса психолого-педагогического всеобуча родителей, направленного на выявление лучшего опыта общеобразовательных учреждений по реализации проекта «Счастливая семья» и лучшего опыта семейного воспитания.

Критерии оценки конкурса

Соответствие представленных материалов тематике конкурса;

Методическая проработанность проекта;

Формирование психолого-педагогической культуры родителей, нацеленной на повышение уровня и качества семейного воспитания, повышение культуры семейных взаимоотношений;

1.4. Формы и методы работы;

1.5. Эффективность формирования психолого-педагогической культуры родителей.

2. Сроки проведения конкурса:

I этап - подготовительный

2.1. Подача заявок и материалов на конкурс до 27 ноября 2017 года.

2.2. Форма проведения – заочный конкурс.

2.3. Формат – произвольный.

2.4. Итоговое рассмотрение работ экспертной комиссией и определение победителей конкурса проводится 4 декабря 2017 г.

3. II этап - основной

3.1. Родительский Форум по итогам улусного конкурса родителей, родительской общественности, педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Дата проведения: 22 февраля 2018 года

Место проведения: г. Покровск

4. III этап - заключительный

4.1. Подготовка печатной продукции и издание методического пособия (апрель-май) 2018 г.

5. Награждение и поощрение победителей конкурса

5.1. По итогам конкурса будут выявлены победители по 2 номинациям: «Лучший педагогический опыт общеобразовательного учреждения» и «Лучший опыт семейного воспитания».



5.2. Победители конкурса отмечаются сертификатами участника, дипломами РУО, рекомендациями к публикации.

5.3. По итогам конкурса лучшие работы войдут в методическое пособие для распространения педагогического опыта.

6. Заявки на участие и конкурсные материалы необходимо направить до 27 ноября 2017 года по адресу: г. Покровск, Дом учителя, отдел ВР и ДО. Контактные телефоны: 41-7-31, эл. адрес: ovr_ruo@mail.ru.

7. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

1. Представление на участие в конкурсе от родителей, родительской общественности, ОУ, ДОУ, УДОД:

Титульный лист: название учреждения заявителя, ФИО участника, контактные телефоны, адрес электронной почты.

2. Реализация проекта «Счастливая семья», план работы, приложения (используемые материалы, сценарии, отзывы, могут быть публикации в СМИ, видеоролики и т. д.)

Объем материала не может превышать 15 страниц печатного текста, представляется на бумажном и электронном носителях.

3. Анализ работы, результаты и достижения.

Объем приложений не ограничивается. Организатор конкурса имеет право при необходимости вносить изменения и корректировки в порядок проведения конкурса, запросить дополнительную информацию. Рецензии авторам не высылаются.

Заявка на участие в улусном конкурсе по реализации проекта «Счастливая семья»

Сведения об авторе (родителе)	
Фамилия Имя Отчество (полностью)	
Дата рождения	
Общеобразовательное учреждение, где обучается ребенок	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Сведения о конкурсной работе	
Название конкурсной работы	
Сведения об образовательном учреждении	
Наименование общеобразовательного учреждения	
Фамилия Имя Отчество (полностью) руководителя, ответственного за реализацию проекта «Счастливая семья» в ОУ	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Сведения о конкурсной работе	
Название конкурсной работы	



Итоги улусного конкурса проекта «Счастливая семья»

5 июня 2018 г. подведены итоги улусного конкурса проекта «Счастливая семья».

Итоги конкурса подвела экспертная комиссия в следующем составе:

- Скрябина Н.П., председатель комиссии, зам. начальника МУ «Хангаласское РУО»;
- Никифорова Г.Д., начальник ОВР и ДО РУО;
- Константинова В.Е., педагог-психолог ОВР и ДО РУО;
- Дохунаева Л.В., помощник прокурора Хангаласского улуса;
- Соропова Н.Ж., инспектор ПДН ОМВД РФ по Хангаласскому району;
- Скрябина Е.Е., начальник отдела по семейной политике МР «Хангаласский улус»;
- Ермолаева В.И., секретарь, гл. специалист ОВР и ДО РУО.

Всего в конкурсе приняли участие 13 общеобразовательных учреждений, 8 семей (из них ОУ - 6, ДОУ - 2).

№	Общеобразовательные учреждения	Название проекта
1	МБОУ «Булгунняхтахская СОШ»	«Аба уонна уол»
2	МБОУ «Красноручейская ООШ»	«Влияние детско-родительских отношений на учебную мотивацию младших школьников»
3	МБОУ «Ойская СОШ»	«Олук утума - наследие предков»
4	МБОУ «ПСОШ №3»	«Мама и дочка»
5	МБОУ «Иситская СОШ»	«Счастливая семья - крепкая страна»
6	МБОУ «Техтюрская СОШ»	«Семья и школа-партнеры в воспитании ребенка»
7	МБОУ «Покровская СОШ № 3»	«Счастливая семья»
8	МБОУ «Качикатская СОШ»	«Посади свое дерево»
9	МБОУ «Качикатская СОШ»	«Ситиһии түһүлгэтэ»
10	МБОУ «Качикатская СОШ»	«Моя семья»
11	МБОУ «Едяйская СОШ»	«Счастливая семья»
12	МБОУ «Булгунняхтахская СОШ»	«Ханалас ытык-кэрэ сирдэрэ»
13	МБОУ «Покровская СОШ № 1»	«Азбука доброты»



Участники среди общеобразовательных учреждений проекта по реализации улусного проекта «Счастливая семья»

№	Семьи	Название проекта
1	Семья Соколовой Т.Н. (МБОУ «Булгунняхтахская СОШ)	«Все начинается с семьи»
2	Семья Владимировых (МБОУ «Синская СОШ»)	«Счастливая семья - счастливые дети»
3	Семья Слепцовой Р.С. (МБОУ «Хоточунская ООШ»)	«Моя семья»
4	Семья Белицких (МБДОУ «Брусничка»)	«Когда семья вместе, так и душа на месте»
5	Семья Сафоновых А.В. (МБОУ «Покровская СОШ № 3»)	«Папы для нас очень важны, папы наши нам очень нужны»
6	Семья Сидоркевич З.А. (МБДОУ «Брусничка»)	«Моя дружная семья»
7	Семья Давыдовых МБОУ (МБОУ «Качикатская СОШ»)	«Аба уонна уол күнүгэр аналлаах ...»
8	Семья Егоровых МБОУ (МБОУ «1-Жемконская СОШ»)	«Саха ньургун ыала»

Комиссия рассмотрела представленные проекты семей, общеобразовательных учреждений по повышению педагогической культуры и определила победителей.

Среди общеобразовательных учреждений:

1 место – МБОУ «Ойская СОШ им. А.В.Дмитриева», проект «Олук утума – наследие предков»;

2 место – МБОУ «Едяйская СОШ», проект «Счастливая семья»;

3 место – МБОУ «Качикатская СОШ им. С.П.Барашкова», проект «Моя семья».

Среди семей:

1 место - семья Давыдовых МБОУ «Качикатская СОШ», проект «Аба уонна уол күнүгэр аналлаах «Көңүл тустуу» күрэрбэ»;

2 место – семья Владимировых, МБОУ «Синская СОШ», проект «Счастливая семья – счастливые дети»;

3 место – семья Соколовых, МБОУ «Булгунняхтахская СОШ», проект «Все начинается с семьи».



ПРОЕКТЫ РОДИТЕЛЕЙ

ДАВЫДОВТАР дьэ кэргэн бырайыактара «Аҕа уонна уол күнүгэр аналлаах «Көнгүл тустуу» күрэҕэ»

Бырайыак автордара:

Наталья Анатольевна, Константин Семенович Давыдовтар —
холобур буолар элбэх оҕолоох, амарах сүрэхтээх ыал

Хачыкаат нэһилиэгэр биир бастын, олоххо көхтөөх, айартуар, спорду өрө тутар эдэр ыалынан Давыдовтар дьэ кэргэн буолар. 2001 сыл ахсынньы ыйыгар Хачыкаат нэһилиэгэр биир эдэр ыал эбиллибитэ. Ол – Давыдовтар этэ. Ыал аҕата – Константин Семенович – нэһилиэк администрациятын үлэһитэ, спортиструктор. Ыччат түмсэр сиригэр, спортивной саалга, араас тэрээһиннэри, күрэхтэһиилэри тэрийэр, чөл олобу пропагандалыыр. Ыал ийэтэ – Наталья Анатольевна – 27 №-дээх «Колосок» оҕо уһуяанын үлэһитэ. Кырачаан иитиллээччилэри минньигэс аһынан күндүлүүр повар. Төһө да саастара эдэрин иһин бу ыал билигин элбэх оҕолоох ыал ахсааныгар киирэр. Ол курдук биэс төрөппүт уонна үс иитэ ылбыт оҕолорун сангалара дьэ иһин толорор.

Улахан кыыстара, Айталина, СВФУ техническэй институтун бүтэрбит эдэр специалист, 2015 сыллаахха ыал буолбута, биир оҕолоох. Волейболлуурун, баскетболлуурун сөбүлүүр. Иккис кыыс, Дайаана, тохсус кылаас үөрэнээччитэ. Оскуола спортивной олоҕор көхтөөх кыттыыны ылар, волейболга, мини-футболга хамаанда капитана. Араас таһымнаах күрэхтэһиилэргэ оскуола хамаандата ситиһиитэ элбэх: волейболга улуус, республика күрэхтэрин кыайыылаахтара, мини-футболга Дальнай Восток кыайыылаахтара, Бүтүн Россиятаабы күрэхтэһии кыттыылаахтара. Бу ситиһиилэргэ капитан Дайаана Давыдова өнгөтө элбэх. Үһүс кыыс, Валерия, ахсыс кылаас үөрэнээччитэ. Кыра эрдэбиттэн саахымакка, дуобакка үгүс күрэхтэһиилэр кыайыылааба. Дуобакка II юношеской разрядтаах. 2015 сыллаахха Саха Республикатын сүүмэрдэммит хамаандатыгар киирсэн, Бүтүн Россиятаабы нуучча дуобатын күрэҕэр кыттыыны ылбыта. Оскуола олоҕор көхтөөх кыттыыны ылар туйгун үөрэнээччи. Төрдүс кыыс, Ангелина, иккис кылаас үөрэнээччитэ. Үөрэҕэр үчүгэй, оҕо искусствотын ос-



куолатыгар үнкүү кылааһыгар дьарыктанар. Элбэх ырыа-үнкүү куонкурустарын кыттыылааба. Ыал саамай кыра киһитэ, күүтүүлээх уол оҕото, Степан, биир саастаах.

Давыдовтар элбэх оҕолоохпут диэн мунурдаммакка көрүүтэ-истиитэ суох хаалбыт оҕолору детдомтан ылан, 2015 сылтан приемнай дьиэ кэргэн буолбуттара. Онон Натальялаах Константин ийэ-аҕа тапталын ситэ билбэтэх оҕолорго истинг ийэ, амарах аҕа буолаллар. 2015 сыллаахха бырааттыы Гуляевтары, оттон 2017 сыллаахха Кирилл Дьяконовы иитэ ылбыттара.

Билигин Афоня Гуляев бэһис кылааска үөрэнэр. Кыра эрдэбиттэн тустуунан дьарыктанар. Нэһилиэккэ, улууска, республикаҕа ытыллар күрэхтэһиилэргэ ситиһиилээхтик кыттар. Саша Гуляев иккис кылаас үөрэнээччитэ. Убайын батыһан эмиэ тустуу, хапсаҕай көрүнгүнэрин сэргиир. Күрэхтэһэн кыайан, ийэлээх аҕатын үөрдэр. Кирилл «Колосок» оҕо саадын иитиллээччитэ. Дьоллоох оҕо саас үөрүүтүн уонна дьоллоох дьиэ кэргэн олобун билбит кырачаан оҕолор үөрэхтэригэр үчүгөйдэр, эдьийдэрин батыһан спорт араас көрүнгүнэринэн дьарыктаналлар.

Дорубай оҕону улаатыннарары, кыахтаах ыччаты иитии – бу буолар хас биирдии ыал дьоло. Оннук дьоллоох ыалынан буолар элбэх оҕолоох Давыдовтар дьиэ кэргэттэрэ!

2003 сыллаахтан Давыдовтар дьиэ кэргэн муус устар саҕаланыыта, Аҕа уонна уол оҕо күннэригэр аналлаах эһэлэрин, энтузиаст-спортсмен Семен Петрович Давыдов сырдык аатын үйэтитэн Ханалас улуунун үөрэнээччилэригэр көңүл тустууга күрэхтэһии тэрийэн ыталлар.

Аҕа уонна уол оҕо күннэригэр аналлаах, энтузиаст-спортсмен Семен Петрович Давыдов сырдык кэриэһигэр аналлаах көңүл тустууга аһаҕас турнир балаһыанньата

Күрэхтэһии сыала-сорууга:

- Чөл олобу пропагандалааһын;
- Уол уонна аҕа оруолун үрдэтии;
- Көңүл тустуунан дьарыктанар уолаттар маастарыстыбаларын сайыннарары.

Күрэхтэһии ытыллар сирэ: Хачыкаат орто оскуолата, муус устар 12 күнэ 2017 с.

Тэрийээччилэр: Давыдовтар дьиэ кэргэттэрэ, Хачыкаат орто оскуолата, МТ «Хачыкаат нэһилиэгэ», Ханаластааҕы оҕо спортивной оскуолата.



Кыттааччылар: 2004-2006 сыл төрүөх уолаттар 38, 50, 55 киилэ ыйааһынҥа;

2007 с. төрүөх кырларга: 18, 22, 24, 30, 42, 45, 52 киилэ ыйааһынҥа.

Хапсагайга мунур кыайыылаабы быһаарыыга көнгүл тустууга кыттыбыт уолаттар киирэллэр.

Наҕараадалааһын: кыайыылаахтар грамотанан, мэтээлинэн, анал бириийинэн наҕараадаланаллар.

Сайаапка: сайаапкаҕа медицинскэй көрүүнү ааспыт, быраас илии баттааһыннах оҕо кыттар.

Аҕа уонна уол оҕо күннэригэр аналлаах, энтузиаст-спортсмен Семен Петрович Давыдов сырдык кэриэһигэр аналлаах көнгүл тустууга аһаҕас турнир сценарийа
Муус устар 12 күнэ 2017 сыл

Ытааччы: Аламай сырдык күнүнэн ыраахтан-чугастан кэлбит кэнчээри ыччаттарбыт, тустууну сэнээрээччилэр, спорду таптааччылар! Бу күннэргэ Республикабытыгар Аҕа уонна уол оҕо күннэрин бэлиэтэтибит. Үгүс тэрээһин ытылынна. Бүгүн биһиэхэ бу бэлиэ күннэ анаан Семен Петрович Давыдов төрөппүт уолаттара, сиэnnэрэ аҕаларын, эһэлэрин сырдык аатын кэриэстээн көнгүл тустууга аһаҕас турниры ытталлар.

Дохсун ытыс тыаһынан көрсүөбүт эдэркээн спортсменнарбытын:

Аҕа ууһун салҕааччы
Уол оҕо төрөөтөбүнэ,
Күн сириҥ көрдөбүнэ
Ыалга үөрүү буолааччы.
Сүүрэн-көтөн быыппастан,
БоотурУолан дэтиэбэ
Айылбалыын алтыһан
Булчут бэрдэ буолуоҕа.
Айар тутар талаана
Айылбаттан бэриллэн,
Уһуйулан-уһаарыллан
Уус ааттааҕа буолуоҕа.
Аҕатын туйабын хатаран
Аҕа ууһун салгыаҕа,
Ийэ илгэлээх иэйиитинэн
Ийэ ууһун тэниттиэбэ.



Семен Петрович Давыдов 1933 сыллаахха муус устар 4 күнүгэр, биир бэрт үтүө сааскы ылаангы күнгэ күн сириҥ көрбүтэ. Кыра оҕо сааһыттан кимиэхэ да иннин биэрбэт кус быһый, мүлдьү бөбө, хорсун-хоодуот, күүстээх-уохтаах буолара биллибитэ. Эдэр эрдэбиттэн араас күрэхтэһиилэргэ кыттан инники күөҥнэ сылдыара. 1958 сыллаахха аналын көрсөн ыал буолбута. 7 оҕо аҕата, суон дурдата, халыҥ хаххата этэ. Аҕа киһи быһыытынан оҕолорун уонна үгүс эдэр ыччаты спортка сыһыарбыта, бэйэтин үтүө холобурунан иитэн-үөрэтэн олох суолугар сирдээбитэ. Ол да иһин кини уолаттара, сиэннэрэ спорт араас көрүннэригэр: волейболга, хапсаҕайга, теннискэ, мас тардыһытыгар, дуобакка ситиһиилээхтик кытталлар.

Аҕа уонна уол оҕо күннэригэр аналлаах, энтузиаст-спортсмен Семен Петрович Давыдов сырдык кэриэһигэр тустууга аһаҕас турнир былаабын өрө уунарга хамаандалар капитаннарын ынырабыт.

Россия гимнэ, «Саха Сириҥ гимнэ» оонньоноҕор.

Аҕа уонна уол күнүнэн күрэхтэһиибит үөрүүлээх чааһыгар манна мустубут ыалдьыттары эбэрдэлиир 10 кылаас үөрэнээччитэ Анжелика Ефимова.

Аҕан айбыта эйигин
 Аҕа ууһун уһатаары,
 Үтүө аатын ааттатаары,
 Алааһыгар балаҕанын
 Унаар буруотун быһымаары.
 Аҕан айбыта эйигин
 Айыһыттан көрдөһөн,
 Таптальынан арчылаан,
 Толору эттээн-сииннээн
 Бухатырдыды моһуоннаан.

Эбэрдэ тыл бэриллэр Семен Давыдов уолугар Семен Семенович Давыдовка.

Эбэрдэ тыл бэриллэр «Хачыкаат нэһилиэгэ» МТ баһылыгар Ирина Викторовна Оболкинаҕа.

Тыл бэриллэр күрэхтэһии сүрүн судьуйатыгар С.И. Елисеев-ка

Ким күүстээх, бэлэмнээх, кыайыыга эрэллээх ол кыайдын!
 Олонхо тылынан алгыс эттэххэ, уол оҕото, харбаатабын аайы хардыын кэнээтин, Тыһылынабын аайы тыһынын уһаатын! Самныбат саргылан, тостубат унуохтан, бүлгүрүйбэт сүһүөхтэн! Тустуу күрэбэ саҕаланнаҕа буоллун!



Проект семьи ВЛАДИМИРОВЫХ

«Моя счастливая семья»

МБОУ «Синская СОШ»

Семья – это радость, семья – это мир.
Семья – это помощь, семья – это жизнь.

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле – теплом, вниманием и лаской.

Испокон веков основой общества является семья. Семья является ценностью в развитии каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании нового поколения. Только семья способна воспитать достойного человека. И это не только самые близкие – мама, папа, но и бабушки и дедушки. Их взаимоотношения со своими детьми, являются ли они примером для подражания? Именно знание истории семьи, знание своих предков, воспитание в ребенке уважения к настоящему и прошлому своих близких поможет в дальнейшем «получить» честных, искренних, любящих, порядочных членов общества.

Методический паспорт проекта

Авторы – создатели: Родительский комитет и учащиеся 11 класса, Семья Владимировых.

Название проекта: «Моя счастливая семья».

Тип проекта: социально-значимый с элементами исследовательской деятельности.

Гипотеза: В счастливой семье - счастливые дети.

Проблема: Знают ли современные дети свои корни, своих бабушек и дедушек, историю и традиции своей семьи? Каковы взаимоотношения в семьях воспитанников? Ответы на эти вопросы могут быть получены в ходе реализации проекта «Моя семья».

Цель проекта: Познакомить с дружной семьёй автора проекта. Воспитание и развитие свободной талантливой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Сбор информации о занятиях и увлечениях членов своей семьи. Систематизация собранных данных.

Задачи проекта:

- Развивать у учащихся потребность узнать историю своей семьи;



- Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье;
- Формировать понимание ценности семьи;
- Расширить кругозор и обогатить словарный запас детей терминами родственных отношений.
- Способствовать укреплению отношений между родителями и детьми.

Продукт проекта:

- Альбом «Моя семья»; генеалогическое древо.

Сроки проведения: 13.09.2017 - 30.11.2017 г.

- организация фотовыставки «В кругу семьи»;
- сбор информации об увлечениях и занятиях членов своей семьи;
- составление родословного дерева;
- конкурс рисунков «Моя семья»;
- классный час «Моя семья».

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап «Давайте познакомимся»
2. Старт проекта
3. Проектно- исследовательская работа
 - Встреча с родителями, привлечение к совместной деятельности (обсуждение предстоящей работы, поиск необходимых фотографий из семейного архива, опрос детей, беседы с родителями);
 - поиск пословиц, поговорок, стихов и рассказов о семье;
 - Создание альбома «Моя семья», составление генеалогического древа.
4. Аналитический этап. Рефлексия. Анализ деятельности. Обсуждение предварительных итогов и внесение изменений
5. Перспектива развития проекта. Представление работы.
6. Заключительный этап. Представить продукт творческого проекта на воспитательном мероприятии, перед одноклассниками.
 - «Защита проекта»

Результатом работы над проектом стали:

- сообщения исследователей, представление альбомов «Моя семья».

Результаты работы

Мы расскажем вам друзья, Как живет наша семья. За горами, за лесами, за широкими морями, среди заснеженных холмов есть село такое Синск.

Среди тысячи семей есть одна, что всех родней.

Потому что - то семейство Владимировы зовется.



Мама папу повстречала - это сказочки начало.

Мама Снежана – воспитатель, детской радости создатель.

Учит петь и танцевать, рисовать читать, считать.

Никогда не унывает, что нам надо точно знает.

Обойди весь белый свет - Лучше мамы нашей нет!

Ну а папа наш – водитель, умный, смелый,

в семье руководитель.

Папа Слава – молодец, счастья своего кузнец.

Любит ездить на природу и готовить шашлыки.

Было их с начало двое, Было скучно им до слез.

Аиста они просили, чтоб детишек им принес.

Аист долго не дремал и троих в семью прислал.

С нашей бабушкой Анастасией мы лучшие друзья

Внуки ее очень любят, без нее никак нельзя.

Дорогая Бабушка, нежно обнимаем,

Быть с тобою рядышком каждый день мечтаем.

Наш дедушка – как молодой, от того и озорной.

Нас с полуслова понимает и все желания исполняет,

Любит с нами веселиться, поиграть и порезвиться.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья.

Заповеди семейной жизни Владимировых

Заповедь 1. Семейное счастье зависит от каждого из членов семьи.

Заповедь 2. Сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции.

Свято храним традиции своей семьи.

Традиции семьи Владимировых. В семье много традиций. Каждое



лето семья отправляется на рыбалку, собирает грибы и ягоды, ездит отдыхать на природе. Эта традиция поддерживается на протяжении долгих лет – еще бабушка с дедушкой отдыхали на реке Лена. Именно они привили своим детям любовь к природе. Все праздники отмечаются всегда всей семьей, накрывается стол, дарятся подарки.

Заповедь 3. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны и своего народа

Семья - это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни.

Чувство Родины начинает формироваться у ребёнка с отношения в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке; какое воспитание он получает в семье и что вызывает отклик в его душе. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, семейных традиций и обычаев – основное содержание воспитания ребенка. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья ребенка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка. Для каждого ребёнка время, проведенное с близкими и родными, очень ценно.

Прикосновение к истории своей семьи, соблюдение семейных традиций вызывает у ребёнка сильные эмоции, откладывает впечатление в дальнейшей жизни, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням, сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции.

Заповедь 4. Подари родителям радость.

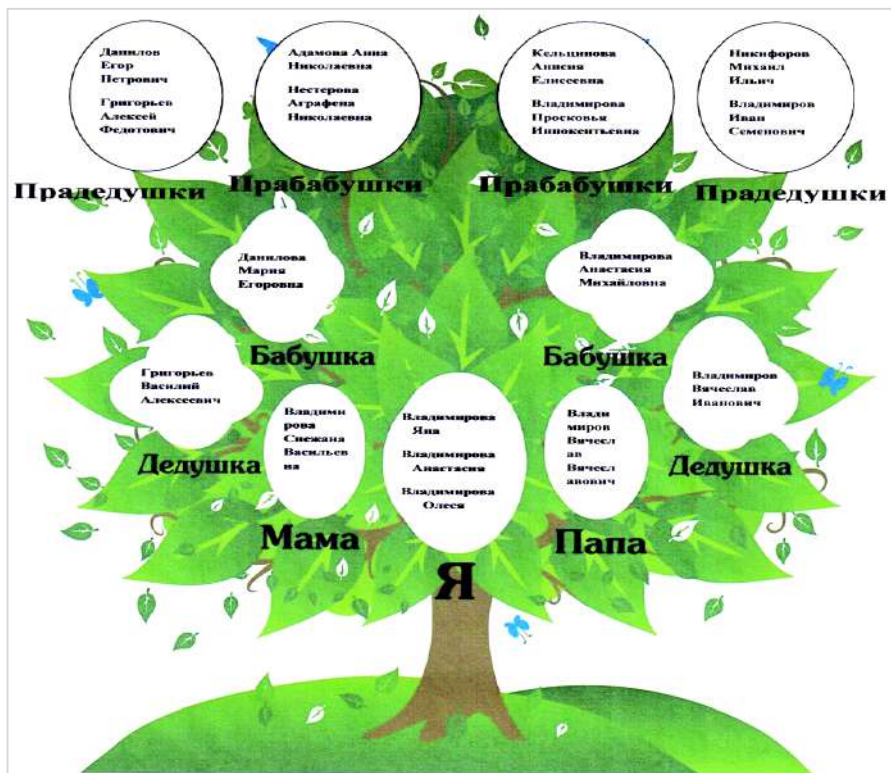
Дети в семье радуют родителей своими успехами в учебе и досуге. Яна успешно участвовала в предметных олимпиадах разного уровня. Является дипломантом 2 степени Всероссийской математической олимпиады «Клевер» 2014 г., Лауреат Всероссийского заочного конкурса «Интеллект - экспресс» 2012 г., дипломант 1 степени Межрегиональной заочной физико-математической олимпиады 2012г., дипломант 1 степени Всероссийского игрового конкурса по истории «Золотое Руно». В 2015-2016 учебном году заняла 1 место в



улусной Романовской олимпиаде по математике и признана лучшей ученицей улуса. Яна принимала участие и в таких конкурсах, как «КиТ», «Русский медвежонок», «Человек и природа», где занимала призовые места среди сверстников.

Яна организованно проводит внеурочное время и свой досуг. С первого класса занимается в образцовом танцевальном коллективе Республики Саха (Якутия) РФ «Сиинэ Кустуга». Во время занятий она познает культуру не только своего народа, но и других стран. В 2014 году в составе ансамбля участвовала в Международном конкурсе «Рождественская радость» в городе Загреб и стала обладателем Гран при. Является дипломантом 2 степени Республиканского конкурса «Полярная звезда», победителем улусного конкурса «Мальжагарские звезды».

За хорошую учебу и высокие результаты Яна была поощрена путевкой во Всероссийский детский центр «Океан» в 2015 году, где отдыхала и проходила обучение.





Проект 4 класса по теме «АҒА УОННА УОЛ»

Руководитель *Кононова Надежда Гаврильевна*,
учитель начальных классов МБОУ «Булгунняхтахская средняя
общеобразовательная школа им.С.П.Ефремова».

По решению родительского комитета и родителей 4 класса была принята программа воспитательной работы «Өбүгэ үгэһинэн иити», разработанная на основе воспитания в духе традиций народа саха. Ежемесячно проводятся мероприятия на основе годовичного цикла якутского календаря. Например:

- в сентябре дети помогли родителям в уборке урожая, были на экскурсии в пекарне села, пожарном депо с.Булгунняхтах;

- в октябре побывали на берегу реки Лена и провели обряд для спокойного ледостава, приняли участие в соревнованиях по якутским настольным играм;

- в ноябре участвовали в забое домашнего скота с проведением соответствующего обряда в семье Молгаровых;

- в ноябре Михаил Давыдович Иванов, папа Саввы, показал традиционную ручную заготовку льда с реки Лена. Мы сами вытащили кусок льда и приняли участие в общенаследном мероприятии «Муус куулэй»;

- в декабре выступили со своим спектаклем «12 месяцев» в наследном утреннике к Новому году;

- в январе побывали на спектакле – олонхо ТЮЗ «Кулун куллу-стуур»;

- в феврале – Львов Сергей Александрович, дед Джулины, ознакомил с технологией запрягания лошади, организовал катание на санях;

- в марте катание на санках с горки, участие в шахматном турнире школы;

- в апреле спортивно-оздоровительное мероприятие «Аҕа уонна уол»

- в апреле- мае – концерт класса на наследном уровне;

- в мае – выпускной праздник «Прощание с начальной школой», церемония вручения статуэток по номинациям, подготовка портфолио каждого ученика класса, альбома для школьного музея

Одним из зрелищных и удачных мероприятий класса стал спортивно-оздоровительный проект «Аҕа уонна уол». Из 13 мальчиков класса



отцы есть у 10 мальчиков. Из них 5 отцов поддержали наш проект.

Мероприятие проведено 10 апреля 2016 года, в школьном парке. Стояла хорошая солнечная погода. Было ветрено. Заранее были подготовлены трасса для поездки на санках, прикреплены мишени для стрельбы, дрова для розжига костра.

Цель проекта: воспитание доброжелательного и позитивного взаимодействия отцов и сыновей, возвышение авторитета отца.

Задачи проекта:

1. Провести спортивно-оздоровительное мероприятие среди отцов и сыновей, мальчиков 4 класса;
2. Воспитать чувство ответственности, доброжелательного семейного взаимодействия, бережного отношения к семейным ценностям;
3. Развитие спортивного интереса к физическим нагрузкам на свежем воздухе;
4. Проведение беседы по технике безопасности среди родителей, участников и учащихся класса.

Актуальность данного мероприятия заключается в том, что активное и добровольное участие отцов в воспитательных мероприятиях 4 класса, школы является добрым примером для других мужчин-отцов, воспитывает чувство гордости у мальчиков, возвышает авторитет мужчины, воспитывает чувство здорового соперничества и состязательности.

Дата проведения: 10 апреля 2016 года

1 этап – подготовительный: (март, 2016 года)

- отбор участников спортивно-оздоровительного мероприятия;
- разработка сценария мероприятия;
- согласование и утверждение сценария родкомитетом класса;
- приобретение призов и Грамот для участников;
- выбор жюри;
- подготовка этапов проведения мероприятия;

2 этап – основной: (апрель, 2016 года)

- проведение инструктажа по ТБ;
- проведение мероприятия, утвержденного и согласованного с родительским комитетом класса;
- награждение участников;
- проведение соревнования среди учащихся класса: «Перетягивание каната», «Хаар хапсабай – 2016»;
- фотографирование;



3 этап – заключительный (апрель, 2016 года):

- выступление на общешкольной линейке с информацией о данном мероприятии;
- выступление на родительском собрании класса;
- подготовка материала для сайта школы.

Ход мероприятия:

Приветствие всех участников и учащихся, родителей класса.
Повторный инструктаж по ТБ. Фотографирование.

Приняли участие 5 команд из отцов и сыновей:

1. Лонгинов Аял Иванович и Андрей
2. Шилов Алексей Анатольевич и Ваня
3. Иванов Михаил Давыдович и Савва
4. Гаврильев Валерий Васильевич и Вася
5. Фокинов Константин и Эркэн

Первый этап **«Везу ребенка на санках»** - эстафета на санках, кто быстрее финиширует. На старт приглашаются семейные пары. Членами жюри засекается время финиша, заполняется протокол. Первыми прибежали Фокиновы, Шиловы, вторыми Лонгиновы, Гаврильевы. У Ивановых перевернулись санки и поэтому финишировали последними.

Второй этап: **«Меткий стрелок»** - стрельба из пневматической винтовки, попадание в цель и подсчет очков двух участников одной команды - сына и отца. Проведен инструктаж по ТБ. Участники стреляют по три раза, подсчитываются очки, вносятся в протокол.

На этом испытании хорошую подготовку показали Шиловы, Гаврильевы, Фокиновы. Отцы давали полезные советы сыновьям, помогали, демонстрировали умение обращения с пневматическим ружьем.

Третий этап: **«Разожги костёр!»** - умение колоть дрова, пользоваться топором, умение разжигать огонь в природных условиях. Отцы и сыновья показали сноровку и смекалку разжигания костра. Самыми быстрыми оказались Лонгиновы, Ивановы.

После трех испытаний семьи стали участниками общеклассного соревнования **«Перетягивание каната»**. Мальчики приняли участие в турнире **«Хомуур хаар хапсабайа»**. В это время жюри подсчитало итоги.

Самым зрелищным соревнованием было соревнование по борьбе для мальчиков **«Хомуур хаар хапсабайа»**. Победителем стал Николаев Уйгун, Платонов Ренат - на втором месте, Александров Мак-



сим - на третьем месте. Победитель и призеры награждены медалями и Грамотами класса.

Победителем соревнования «Аба уонна уол» стала семья Шиловых Алексея Анатольевича и Вани, на втором месте Лонгинов Аял Иванович и Андрей, на третьем – Фокинов Константин Константинович и Эркэн. Семьям Ивановых и Гаврильевых объявлена благодарность за активное участие.

В этот весенний бодрый день проведен один из самых зрелищных, массовых мероприятий класса.

Членами компетентного жюри были Корнилова Алена Егоровна, Орестова Валентина Степановна, Платонова Евдокия Егоровна – мамы нашего класса.

Проведенное мероприятие достигло цели. Проект понравился всем участникам.

Рекомендовано проведение проекта ежегодно, как традиция класса, в зависимости от воспитательного плана класса.

ПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

МБОУ «Ойская СОШ»

Проект «Олук утума – Наследие предков»

Воспитание нравственных ценностей поведения и трудовых навыков на основе этнопедагогики

Учредитель: Корякина Л.В. – директор МБОУ «Ойская СОШ им. А.В.Дмитриева с УИОП»

Консультант: Степанова В.С. – зам. директора по воспитательной работе, Сивцева Ю.И.- социальный педагог.

Партнер: Совет отцов «Бэдэр», МБОУ «Ойская СОШ им. А.В. Дмитриева с УИОП».

Авторы: Пермякова Л.Н.- учитель культуры народов РС(Я) МБОУ «Ойская СОШ им.А.В. Дмитриева с УИОП», Парфенов Д.В. - Член совета отцов «Бэдэр», депутат МО «Немюгюнский наслег», отец многодетной семьи.

Председатель совета отцов «Бэдэр» - Острелин К.К.

Гипотеза: Центром воспитания подрастающего поколения является семья, которая продолжает оставаться важнейшей основой для раз-



вития общенациональных форм сознания. Особенно важна в воспитании школьников роль отца. Они являются именно теми людьми, которые передают из поколения в поколение семейные традиции воспитания детей, и мудрость народа, но с годами отмечалось снижение роли отца в воспитании детей. Поэтому на современном этапе важно поднять авторитет отца, привлечь их к воспитанию своих детей, повысить педагогическую культуру. При этом важным условием является возрождение и использование народных педагогических традиций воспитания, которые основываются на такие факторы, как:

Общение - взаимопомощь в труде, соревнование, деятельные формы отдыха, трудовые праздники.

Традиция - организует связь поколений, на них держится духовно – нравственная жизнь народов. Только возрождение традиций может приостановить губительный процесс духовных потерь, деградации, при этом специальное внимание оказывается семейным традициям.

Пример трактуется народом очень широко. В нём суммируются и слово, и дело, и общение, и обычаи.

Природа – не только среда обитания, но и родная страна. Природосообразность порождена естественностью народного воспитания.

Быт как фактор народного воспитания естественно примыкает к семье, в нём констатируются важнейшие этнические традиции. Быт в сущности - это природа, сотворённая человеком, его домашняя, внутренняя жизнь, естественное его бытие.

Таким образом, основополагающим в роли отца является воспитание реальной жизнью. Дети участвуют в трудовой деятельности наравне с взрослыми членами семьи. Трудовое воспитание всегда носит профессиональную направленность, ориентирован на закрепление навыков в определённых видах производства, как охотник, рыбак, коневод, животновод и т.д. Отец для мальчика - это безупречный кумир, символ лучшего, что может быть в мужчине и человеке.

Целевая группа рассчитана для мальчиков с 7 по 10 классы.

Основная проблема – воспитание нравственных ценностей поведения и трудовых навыков на основе этнопедагогики:

- снижение роли отца в воспитании сына,
- отсутствие трудовых навыков,
- утрата самосознания.
- ослабление социального контроля



- сокращение детских неформальных коллективов
- разрастание компьютерных игр с виртуальным партнером
- агрессивный поток СМИ
- потеря чувства безопасности и страх перед действительностью.

Предмет исследования – роль отцов в воспитании мальчиков

Содержание	Ответственные	Сроки проведения
Соревнования по мини-футболу	Макеев Корякин И.М.	сентябрь
Участие в субботнике, посвященное ко дню Всероссийской экологической акции «Страна моей мечты»	Сивцева Т.М. Острелин К.К.	сентябрь
Субботники по посадке деревьев	Сивцева Т.М. Острелин К.К. Молодые учителя	сентябрь
Проведение «Саха сааната» на тему Айылҕа – олох силиһэ»	Сивцева Т.М.	ноябрь
Аҕата суох уолаттары муус ыларга үөрэтии	Острелин К.К.	октябрь, ноябрь
«Саха сааната» беседа с армейцами	Сивцева Т.М. Сивцева Ю.И.	декабрь
Оформление территории школы новогодними сказочными героями и зверюшками (Клуб мальчиков «Дуолан» и Совет отцов «Бэдэр»)	Острелин К.К. Сивцева Т.М. Сивцева Ю.И.	декабрь
Классный час «Мунха» (теория) для мальчиков с 5-11 кл.	Острелин К.К. Кривошапкин В.П. Никифоров В.Г.	февраль
Совместный концерт к международному дню 8 марта, репетиции	Соломова Н.Н. Семенова П.П. Филиппова А.А. Сивцева Ю.И.	март
Подледная рыбалка (мунха)	Острелин К.К. Кривошапкин В.П. Никифоров В.Г.	март
Участие в улусном соревновании «Аҕа күрэбэ»	Острелин К.К.	март
Лыжня + куйуур. «Сааскы сырыы»	Нестеров И.А. Сивцева Ю.И. Софронов А.Н.	конец марта



«День охотника»: 1-беседа, 2- практическое мероприятие с клубом отцов	Кривошапкин В.П. Антонов А.П. Острелин К.К.	апрель
Участие в спартакиаде школьников Хангаласского улуса, посвященной Дню охотника в РС(Я)	Кривошапкин В.П. Корякин И.М.	апрель
Маршрут «Патриоты» по местам исторических местностей Эркээни, связанных с Великой Победой 1945: - Памятник участникам ВОВ; - сквер Софьи Сидоровой, первой женщины председателя президиума ЯАССР.	Никифоров В.Г.	май
Туризм	Степанов В.С. Корякин И.М. Чичахов А.А.	май

МБОУ «Ойская СОШ им. А.В. Дмитриева с УИОП».

Цель: повышение роли отцов в воспитании подростков и юношей.

Задачи:

- провести работу для повышения педагогической культуры отцов;
- привлечь отцов к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
- создать необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей;
- осуществить обмен опытом школ улуса и республики, в которых действуют клубы отцов;
- применять методы, формы и содержание работы в соответствии с естественным биологическим ритмом при смене времён года.

Этапы реализации проекта:

- Экскурсии, походы по родному краю.
- Поисковая работа совместно с родителями по составлению родословной.
- Изучение истории школы и образования в селе.
- Викторины, конкурсы знатоков народных традиций и обрядов, день охотника, «Байанай киэһэтэ».
- Тематические праздники: ысыах, День Матери, День отцов, День семьи, День защиты детей.
- Традиционные мероприятия: «Сааскы сырыы», «Мунха», «Аҕа күрүбэ», «Куйуур», «Ыраас муус».



Ожидаемый результат: Поддерживать взаимосвязь между объединением учащихся «Дуолан» и Советом отцов «Бэдэр». При совместной деятельности отцов и детей основное внимание будет уделяться физической подготовке, закаливанию, развитию силы, ловкости, выносливости, быстроты. Одновременно приучение юношей к аккуратности, организованности, дисциплинированности. Популяризация роли отца в социуме.

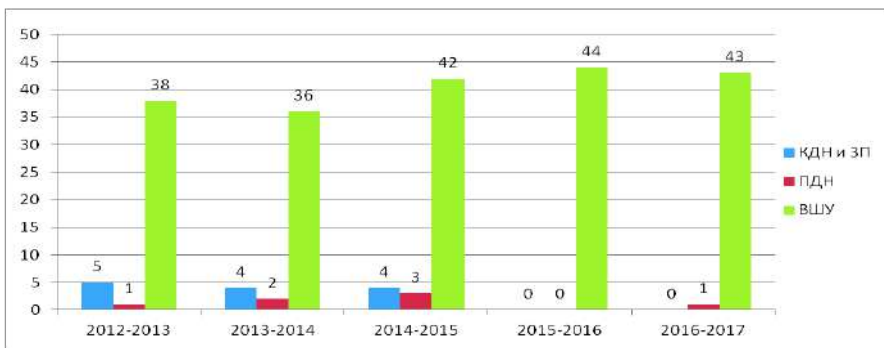
План мероприятий по проекту Анализ работы совета отцов «Бэдэр» за 2012-2017 гг.

С 2012-2013 учебного года наша школа стала участником сетевого республиканского инновационного проекта по теме «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних» и был организован совет отцов «Бэдэр».

Совет отцов в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБОУ «Ойская СОШ им А.В. Дмитриева с УИОП», Положением о родительском комитете и Положением о Совете отцов.

Цель работы Совета отцов – укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения учащихся и профилактика негативных проявлений в их жизнедеятельности.

Благодаря совместной работе наших инспекторов, школьного психолога и совета отцов «Бэдэр» значительно снизилось количество правонарушений среди несовершеннолетних. В период 2012-2015 по ходатайству совета отцов «Бэдэр» снято с учета КДН и ЗП 2 учащихся.





Мероприятия	Достижения
Учебный год 2012-2013	
<p>Дискуссионная площадка «Саха саната» на тему «Эдэр булчут кыһата» (8-11 кл);</p> <p>Дискуссионная площадка «Саха саната» на тему «Эр хоһуун» (8-11 кл);</p> <p>Соревнования «Уол оҕо аҕа дойдуну көмүскээччи» между клубом отцов «Бэдэр» и клубом мальчиков «Дуолан» (8-11 кл);</p> <p>Спортивные соревнования для начальных классов «Мин уонна аҕам», участвовали 6 семей;</p> <p>Концерт мальчиков и отцов, приняли участие 93 мальчика;</p> <p>«Сааскы сырыы» (5-10 кл);</p> <p>Муңха (всего 46 мальчиков 21 отцов);</p> <p>Маршрут «Патриоты» по местам исторических местностей Эркээни, связанных с Великой Победой 1945:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятник участникам ВОВ; - сквер Софьи Сидоровой, первой женщины председателя президиума ЯАССР. 	<p>Военно – патриотический клуб «Дьулуур» - 3 место в улусном смотре военно-спортивной игре «Защитник Отечества»;</p> <p>Военно – патриотический клуб «Дьулуур» - 3 место в улусной спартакиаде допризывников-2013;</p> <p>Военно – патриотический клуб «Дьулуур» - 3 место в региональной военно-спортивной игре «Снежный барс»;</p> <p>Семья Острелиных – победитель в номинации «Бастың анньыһыт» в улусном соревновании «Ыраас муус - 2012»;</p> <p>Семья Острелиных – 1 место в улусном соревновании «Ыраас муус - 2013»;</p> <p>Совет отцов «Бэдэр» - 1 место на соревнованиях «Булчут күрэбэ»;</p>
Учебный год 2013-2014	
<p>Дискуссионная площадка «Саха саната» на тему «Эдэр булчут кыһата» (8-11 кл);</p> <p>Дискуссионная площадка «Саха саната» на тему «Эр киһи» (8-11 кл);</p> <p>Соревнования «Уол оҕо аҕа дойдуну көмүскээччи» между клубом отцов «Бэдэр» и клубом мальчиков «Дуолан» (8-11 кл);</p> <p>Спортивные соревнования для начальных классов «Мин уонна аҕам», участвовали 5 семей;</p> <p>«Куйуур»;</p> <p>Концерт мальчиков и отцов, приняли участие 103 мальчика;</p> <p>«Сааскы сырыы» (5-10 кл);</p>	<p>Военно – патриотический клуб «Дьулуур» - 1 место в улусном смотре военно-спортивной игре «Защитник Отечества»;</p> <p>Военно – патриотический клуб «Дьулуур» - 2 место в улусной спартакиаде допризывников-2013;</p> <p>Семья Острелиных – 1 место в соревновании по заготовке льда «Ыраас муус - 2014»;</p> <p>Семья Острелиных – 3 место на улусных соревнованиях по ручному сенокосению «От күүлэй-2014»;</p> <p>Совет отцов «Бэдэр» - 1 место, в соревновании посвященное ко дню охотника.</p>



Учебный год 2013-2014	
<p>Муңха (всего 42 мальчиков 24 отцов); Маршрут «Патриоты» по местам исторических местностей Эркээни, связанных с Великой Победой 1945: - Памятник участникам ВОВ; - памятный знак «Серп и Молот»; - сквер Софьи Сидоровой, первой женщины председателя президиума ЯАССР.</p>	
Учебный год 2014-2015	
<p>Классный час «Муңха» (теория) для мальчиков 7-11 классов; Классный час «Аҗа утума» (1-4 классы); Дискуссионная площадка «Саха саңата» на тему «Эдэр булчут кыһата» (8-11 кл); Дискуссионная площадка «Саха саңата» на тему «Эр хоһуун» (8-11 кл); «Булт күрэбэ» (7-11 классы, 88 отцов) Подледная рыбалка (Всего 49 отцов, 43 учащихся); «Папа и я – спортивная семья» (12 команд); Общешкольное соревнование с отцами «Патриот» (40 учащихся, 20 отцов); Общешкольное соревнование ко дню отца в РС(Я) «Аҗа күрэбэ» (6 семей); «Сааскы сырыы» (14 родителей, 7 отцов); Маршрут «Патриоты» по местам исторических местностей Эркээни, связанных с Великой Победой 1945: - Памятник участникам ВОВ; - сквер Софьи Сидоровой, первой женщины председателя президиума ЯАССР; - архив 1 президента М.Е. Николаева.</p>	<p>Семья Александровых – 1 место в Улусном соревновании «Аҗа күрэбэ»; Семья Острелиных – 3 место в Улусном соревновании «Булт күрэбэ 2014»; Хор 3 «а» класса – дипломанты 3 степени в улусном конкурсе «Мужское братство»; Военно – патриотический клуб «Дьулуур» - 1 место в улусном ВСИ «Защитник Отечества»; Военно – патриотический клуб «Дьулуур» - 1 место в улусной спартакиаде допризывников-2015; Военно – патриотический клуб «Дьулуур» - 1 место в зональной ВСИ «Снежный барс»; Военно – патриотический клуб «Дьулуур» - 2 место в республиканской спартакиаде школьников ко «Дню охотника»; Никифоров В.Г., рук ВПК «Дьулуур» - Сертификат улусного семинара - совещания «Профилактика аддиктивного поведения через организацию досуга детей и подростков» в форме публичного выступления; Семья Острелиных – 3 место в XIX Республиканском соревновании охотников «Байанай - 2015».</p>



Учебный год 2015-2016

Классный час «Мунха» (теория) для мальчиков 7-11 классов;
 «Булт күрэбэ» (7-11 классы, 21 отцов);
 Подледная рыбалка (Всего 49 отцов, 43 учащихся);
 Соревнование по подледной рыбалке «Көмүс хатырык» (4 семьи);
 Общешкольное соревнование с отцами «Патриот» (20 учащихся, 10 отцов);
 Общешкольное соревнование ко дню отца в РС(Я) «Аба күрэбэ» (5 семей);
 «Сааскы сырыы» (5-10 классы, 9 отцов);
 Субботники;
 Маршрут «Патриоты» по местам исторических местностей Эркээни, связанных с Великой Победой 1945:
 - Памятник участникам ВОВ;
 - в местности «Ат мыраан»;
 - сквер Софьи Сидоровой, первой женщины председателя президиума ЯАССР.

Семья Острелиных – 2 место в Улусном соревновании «Аба күрэбэ»;
 Военно – патриотический клуб «Дьулуур» - 2 место в улусном ВСИ «Защитник Отечества»;
 Военно – патриотический клуб «Дьулуур» - 4 место в улусной спартакиаде допризывников-2016;
 Военно – патриотический клуб «Дьулуур» - 3 место в II республиканском слете ВПК молодежи;
 Никифоров В.Г., рук ВПК «Дьулуур» - распространение опыта на Республиканской итоговой конференции «Система сетевого взаимодействия и социального партнерства постов ЗОЖ ОУ: опыт работы, проблемы и перспективы», РЦ ПМСС МО РС(Я), 2015 г.;
 Пермяков В.С - Член совета отцов «Бэдэр» - распространение опыта на Республиканской итоговой конференции «Система сетевого взаимодействия и социального партнерства постов ЗОЖ ОУ: опыт работы, проблемы и перспективы», РЦ ПМСС МО РС(Я), 2015 г.;
 Семья Острелиных – 2 место в наследном соревновании «Мас күрэбэ -2016» по заготовке бревен для ремонта изгороди в связи с годом благоустройства на территории МО «Немюгюнский наслег».

Учебный год 2016-2017

Классный час «Мунха» (теория) для мальчиков с 5-11 кл, (48 учащихся);
 Совет отцов «Бэдэр» вместе с советом отцов ПСОШ № 2 организовали подледную рыбалку (мунха), где

Улусное соревнование ко дню отца в РС (Я) «Аба күрэбэ», приняли участие 2 семьи. Семья Кривошапкиных заняла первое место. Семья Сивцевых заняла четвертое место.



приняли всего 21 отцов, 24 учащихся;
Оформление территории школы новогодними сказочными героями и зверюшками (Клуб мальчиков «Дуолан» и Совет отцов «Бэдэр»);
Участие в открытии «Бизнес инкубатора» (Клуб мальчиков «Дуолан»);
Хор мальчиков на открытии дороги в с. Ой (5-11 кл);
Участие в улусном соревновании «Аҗа күрәбә»;
Субботник, посвященный ко дню Всероссийской экологической акции «Страна моей мечты» (Клуб мальчиков «Дуолан» и совет отцов «Бэдэр»);
Дискуссионная площадка «Саха саңата» на тему «Айылҗа – олох силиһэ» (8-11 кл);
Субботники по посадке деревьев (Клуб мальчиков «Дуолан» и совет отцов «Бэдэр»);
Маршрут «Патриоты» по местам исторических местностей Эркээни, связанных с Великой Победой 1945:
- Памятник участникам ВОВ;
- сквер Софьи Сидоровой, первой женщины председателя президиума ЯАССР.

В итоге в командном зачете стали первыми;
ВИА «Үс тиит» - победители в номинации «Лучший сценический образ»;
ВИА «Үс тиит» - Дипломанты 2 степени в республиканском конкурсе «Сарданалаах аартык»;
ВИА «Үс тиит» - победители в номинации «Лучший сценический образ»;
ВИА «Үс тиит» - Лауреат I степени в улусном конкурсе «Мальжагарские звезды»;
ВИА «Үс тиит» - победители в номинации «Открытие года» в фестивале - конкурсе ВИА, посвященный Году молодежи в РС(Я), 195-летию Харанского наслега «Сааскы тэттим»;
ВИА «Үс тиит» - победители в номинации «Дебют года» в улусном конкурсе песен в памяти Р.Р. Платонова «Ырыа алыптаах дорбооно»;
ВП клуб «Дьулуур» - 2 место в зональной ВСИ «Снежный барс»;
- 3 место в улусной спартакиаде допризывников-2016;
1 место в улусной спартакиаде школьников Хангаласского улуса, посвященная Дню охотника;
Участие совета отцов «Бэдэр» в селе Техтюр в мероприятии «2017 -Эр Дьон сыла»;
Семья Острелиных – 3 место в соревновании «Күүлэй 2017»
Семья Острелиных – 2 место в соревновании по ручному сенокосу «Күүлэй 2017»;
Семья Острелиных – 2 место «Булчут күрәбә - 2017»;
– 2 место по спортивному на улусных соревнованиях охотников.



«Мунха – төрүт үгэспит» (Теоретической чааһа)

Кылаастар: 7-11 кылаас уолаттара

Кылаас чааһы ыытар: «Бэдэр» аҕа түмсүү

Сыала: Мунха – төрүт үгэспит буоларын аныгы ыччакка билиһиннэри.

Соруктар:

- Мунха сирэ-туома;
- Саха норуотун үгэстэрин үөрэтии;
- Балыктааһын көрүгнэрин үөрэтии.

Өбүгэлэрбит былыр-былыргыттан балыктыылларын туһунан фольклор араас матырыяалларыгар сурулла сылдьар. Балыктааһын көрүгнэ араас буолар. Ол курдук, илимнээһин, куйуурдааһын, мунхалааһын, туулааһын, күөгүлээһин.

Мунха – элбэх дьону түмэ тардар балыктааһын биир улахан көрүгнэ буолар. Бу тыл төрүтүн ырыттааха, Э.К. Пекарскай суруйарынан «мууха», «монхо» диэн эбэнки тылыттан киирбит. Оттон чинчийээччи-тунгусовед Г.М. Василевич этэринэн эбэнкилэр мунхалырга сахалартан үөрэммиттэр. Онон «мунха» диэн саха тыла диэбит.

Мунха хас да араастаах: Сайыгны, Кыһыгны, Өрүс мунхата, Ат тардар мунхата.

Мунха элбэх чаастартан турар. Кинилэр хас биирдиилэрэ ааттаахтар уонна туттуллар аналлаахтар. Килиэс, Остуолба, Диэл, Таастыган, Ситим быа, Ыпсааһын, Уолук уо.д.а.

Мунха күрэх мунхата уонна туона мунхата диэннэ араасар. Күрэх мунхата – собону нырыылаан мунха барар сиригэр күрэтэн илдьэн мунхалааһын ааттанар. Туона мунхата – халыг муус анныгар сытан, салгына аччаабыт собону сааскы кэмнэ мунхалааһын ааттанар. Бу мунхалар усталарынан атыттар. Күрэх мунхата кыната быдан уһун, ийэтин сабардама эмиэ улахан буолар.

Күрэх мунхата алтынны ый бүтүүтүтэн сабаланаан барар. Күөл бүтүннүү мууһунан бүрүллүннэбинэ, балык бөлөхтөһөр кэмигэр мунхалааһын сабаланаар. Былыр хас да күн инниттэн мунха туһунан сурах чугас сытар нэһилиэктэргэ тарбанара. Уонунан, сүүһүнэн киһи мунха буолар сиригэр тобуоруһан кэлэллэрэ. Күрэх мунханы өссө «күүлэй» мунхата дииллэрэ. Бэйэтэ туспа бырааһыннык курдук тэриллэн барара. Ырыҕа-тойукка, сүүрүүгэ-көгүүгэ күрэхтэһэллэрэ. Эдэр дьон билсигэн, ыал буолар да түгэннэрэ элбэбэ.



Үксүгэр өр балыктаабыт кырдыбаас киһи мунханы салайар. Балык ханан элбэбин күөлү көрөөт да эндэппэккэ билэр дьон эмиэ баар буолаллар үһү. Мунханы ханан түөрэллэрин дириниттэн, уу салахайыттан, күөл рельебыттан быһаараллар.

Бу төрүттэрбит үгэстэрэ сүппэккэ бэриллэн истин диэммит, бу бүгүн эһиэхэ кэпсибит.

Мунхаба туттуллар сэп-сэбиргэл

Мунха балай эмэ уустук онгоһуулаах. Кини элбэх киһи холбоһон бултуур тэрилэ. Мунха – икки кынаттаах уонна ортотугар конус быһыылаах сиэккэ мөһөөччүктээх. Мөһөөччүгүн мунха ийэтэ (мешкообразная мотня) дииллэр. Диринэ 3 м, балык киирэр хайабаһа 1,25 м буолуон сөп. Мунха устата араас, 25 миэтиртэн 500 миэтирэгэ дылы барар.

Балыксыт сиэри-туома, үгэстэрэ

Өбүгэлэрбит балыктааһынна сиэри-туому тутуһаллара, элбэх үгэстэрдээхтэрэ. Сахалар күөл иччитин Туона баай, Күөх Боллох тойон диэн ааттыллар. Сиэри – туому тутуспакка, кэдэрги кэмэлдьилэннэххэ, Эбэни киргиттэххэ, уутун аймаатааха, иччилэри кэлэттэххэ Күөх Боллох тойон киэр хайыһар.

Мунханы түһэриэх иннинэ эбэ иччититтэн көрдөһөн, саламалаах чэчири аньаллар, арыылаах алаадынан күндүлүүлэр, алгыс этэллэр. Оччобуна хомуһуннаах тыллаах ытык алгысчыттар сиэри-туому тэрийэн, арчылаан, албаан Күөх Боллох тойонтон көмүс хатырыктаабыттан көрдөһөн бэриһиннэрэллэрэ.

Уонна Сэтинньи 5 күнүгэр эһигини аҕаларгытынаан мунхаба ынгырабыт, күүтэбит.



Проект «Счастливая семья – счастливые дети» МБОУ «Едяйская СОШ»

*Педагогика должна стать наукой для всех –
и для учителей, и для родителей...*

Какими бы прекрасными ни были наши учреждения, самыми главными «мастерами», формирующими разум, мысли детей, являются мать и отец. Поэтому нам, учителям, прежде всего, необходимо заботиться о повышении педагогической культуры родителей, разъяснять им смысл воспитания и работать с ними в одном направлении.

В. А. Сухомлинский

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов, воспитателей и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Роль семьи в обществе несравнима по своему значению, ни с какими другими составляющими общества, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, его отношение к себе, своему здоровью. Но, тем не менее, школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми - это работа с их родителями».

Сотрудничество – это совместная деятельность, направленная на достижение единых целей. Оно предусматривает чёткое осознание единства целей, чёткое разграничение функций сотрудничающих сторон, взаимную помощь в реализации задач, достигающих цели. Сделать такое сотрудничество возможным и эффективным - вполне реальная цель при условии включения родителей в воспитательный процесс, успех которого зависит от систематического и корректного соблюдения этико-педагогических требований к стилю взаимоотношений с учащимися и их родителями.

Главное условие взаимодействия – полное представление о функциях и содержании деятельности друг друга. Школа и педагоги



должны помочь родителям при решении многих, сложных вопросов воспитания детей, но школа никогда не сможет конкурировать с семьёй. Именно семья является самым мощным средством в воспитании и развитии ребенка. Самое главное для ребёнка - чтобы его любили таким, какой он есть.

Статья 54 Семейного кодекса Российской Федерации гласит: «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье... право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание...». И в то же время на родителей возлагается обязанность воспитывать своих детей: «Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей» (Статья 63 Семейного кодекса РФ). В современном мире ответственное родительство не имеет столь ярко выраженной ценности. В погоне за чем – то туманным, далеким часто упускается самое важное в жизни, которое рядом. Для того, чтобы обеспечивать ребенка родителям нужно работать. А тратя целый день и почти все свои силы, мы можем не обратить внимания (упустить) главное в жизни – на наших детей. Бывают случаи, когда дети предоставлены сами себе. Это в корне не правильно. Растущий, взрослеющий ребенок кого – то должен копировать. Это заложено в нем, так как придя в этот мир, он не понимает как с ним обращаться и поэтому он раздражает своим родителям. А если рядом нет никого из родителей или близких людей, то ребенок идет искать «кумира» в другое место (дворы, улицы и т.д.). Такого быть не должно. На сегодняшний день, родители в силу своей «чрезвычайной занятости» упускают важные моменты.

Внедрение и реализация проекта «Счастливая семья» позволит грамотно выстроить взаимоотношения детей и родителей. Поможет вернуться к истокам семейных ценностей таким как: любовь к близким людям, забота, верность, взаимопонимание, уважение и почитание старших и т.д. Становясь взрослым в такой семье, ребенок имеет больше возможностей вырасти ответственным, порядочным человеком и осознающим роль положительного родительства в дальнейшем.

Краткое содержание проекта:

Семья и школа - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, игра-



ет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка.

Взаимодействие школы и семьи в воспитании ребенка необходимо, поскольку родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества. Без помощи друг друга невозможно обеспечить высоких результатов в воспитании. Чем выше культура родителей, тем прогрессивнее и полноценнее строятся их взаимоотношения с детьми. Оно является базой для восприятия новых социальных условий, в которых оказываются дети.

С целью совершенствования работы школы с семьей, проведено исследование. Из 36 семей приняли участие 30 (83%).

На вопрос «каким должна быть счастливая семья?» большинство ответили: здоровой, дружной, крепкой, где царит вера, надежда, любовь.

В семьях применяются методы воспитания такие как: убеждение, требования, поощрение, наказание и так далее.

Примером в воспитании ребенка для всех семей являются их родители.

На вопрос «Есть ли в нашем селе семьи являющиеся примером?» только 2 семьи указали семью Филипповых И.И., Самсоновых и Латыщевых.

Исследование показало, что в нашей школе есть такие родовые профессии как: работники дошкольного образования, охотники, математики, юристы, учителя

Посещают мероприятия, проводимые школой 90% родителей, 7% иногда, 3% - не посещают.

Качество, проводимых мероприятий семьи оценили в среднем на 8 баллов из 10 баллов.

Родители совместно со школой хотели бы проводить такие мероприятия как: 8 марта, ысях, 9 мая, веселые игры, туризм, спортивные, интеллектуальные, день чтения.

Предложили тему для всеобуча родителей: «Проблема конфликтных ситуаций, пути их решения», «Профессиональное самоопределение детей», «Уроки этики поведения детей и взрослых», «Совместное чтение», «Исследовательский проект родителей с ребенком», «Отношение к взрослым».

Как заказчик образовательных услуг, родители ждут от школы: развитие личности ребенка; повышение качества обучения; психологический комфорт; осознанный выбор профессии; навыки общения,



сохранение и укрепление здоровья.

Родители больше всего ценят в школе: отношение учителей к ученикам, за прочные знания, сплоченность, активность, работа учителей, внимательность, психологический комфорт, качественное обучение.

Анализ нашей работы показал, что за последние годы достигнуты определенные успехи.

Налажены тесные контакты с общественными организациями и учреждениями села как: сельская модельная библиотека – музей «Истоки», совет отцов, женсовет, МКДУ ЦК «Вечерка».

Кроме календарных мероприятий школы, особенно любимыми стали традиционные мероприятия проводимые совместно с родителями: тематические вечера «Байанай ыйа», «Маленькие тайны большой семьи», конкурс «Мы - читающая семья», «Аба күрэбэ», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Семейные раритеты», родительские чтения на различные темы воспитания детей и т.д.

Цель данного проекта: Формирование ответственного и позитивного родительства, повышение педагогической культуры родителей, выработка навыков формирования и самокорректировки родительской позиции.

Задачи проекта:

- создание условий позволяющих совместное сотрудничество родителей и школы
- выявление семей, ведущих интересной, активный образ жизни, обобщить их опыт, пропаганда базовых ценностей семьи
- помощь родителям в педагогическом знании
- продолжить и увековечить традиции и обычаи и сохранить бережное отношение к преемственности поколений;
- пропагандировать полные семьи, поддерживающих здоровый образ жизни.
- совместное проведение различных мероприятий, в т.ч. спортивные, творческие и т.д.

Ожидаемые результаты проекта:

- Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
- Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.



- Удовлетворение духовных потребностей семьи;
- Возрождение этнопедагогики (семейного воспитания);
- Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
- Пропаганда здоровой, благополучной, культурной, образованной и трудовой семьи

Формы работы : - Родительские собрания, «Круглые столы», конференции, дискуссии;

- Совместные коллективные творческие дела;
- Дни открытых дверей;
- Тренинги;
- Организация проблемно-деятельностных игр;

Родительский комитет

Взаимодействие с партнерами проекта:

- Администрация школы;
- Педагогический коллектив;
- Актив школьников «Субэ»;
- Едьяйская сельская модельная библиотека – музей «Истоки»;
- МКДУ ЦК «Вечёрка»
- Жители села.

План работы реализации проекта «Счастливая семья» 2017-2018 гг.

Мероприятие	Ответственные	Содержание	Дата
«Мы вместе»	Латышева В.К.	Организация дежурства родителей на школьной дискотеке	в теч.года
«С юбилеем, родная школа»	Родкомитет	Участие родителей в проведении юбилейных мероприятий школы	17.11.20 г.
Месячник психологического здоровья учащихся	Родкомитет	Участие в организации проведения месячника психологического здоровья	октябрь- ноябрь март- апрель
Турнир по шахматам	Филиппов В.А	для учащихся, учителей, родителей	ноябрь
Ноябрь-месяц Байанай	Совет отцов	Забой скота, Зимняя охота, угощение охотничьей добычей, игры посвященные охоте, встреча с охотниками	ноябрь



«День открытых дверей»	Кельцинова О.В.	1-2 раза в полугодие Посещение уроков	апрель 9 -14.04
«Делай как Я»	Родкомитет	Организация родителями дополнительного образования в школе	в течение года
Психопрофилактические мероприятия для учащихся и родителей	Самсонова Т.В.	По отдельному плану	в теч.года
Деловая игра «Права ребенка-это актуально»	Кельцинова Т.И		21 марта
«Олобум укулаата» В гостях у односельчанина	Асекритова С.Е. (коза, кролики)	Знакомство с интересными занятиями односельчан.	апрель конец
	Филиппов А.А (скульптуры, изделия из дерева)		февраль
Выставка ДПИ «В мире прекрасного» Выставка-продажа «Праздник урожая»		совместная выставка родителей и учащихся	октябрь
			ноябрь
6. Консультации учителей-предметников для родителей 9-11 классов по подготовке ГИА, ЕГЭ	СПС Учителя	Как создать в семье благоприятные условия для подготовки к экзаменам	в течение года
	Латышева Н.В.	Озеленение школы	
Акция «22.00-Ваши дети дома?»		Организация родительского патруля	май
- Праздник Первого звонка; «Праздник урожая» - День Учителя; - День Матери; Новый год - Вечер встречи с выпускниками школы; - 23 февраля; - 8 марта; Мама, папа и я - спортивная семья		Традиционные мероприятия школы	



- 9мая День Победы; День Пионерии - Последний звонок Выпускной вечер О5о ыьыаБа		Традиционные мероприятия школы	
Мы читающая семья Маленькие тайны большой семьи Презентация самодельной книги для учащихся начальных классов Конкурс «Семейные раритеты» «Большая перемена для 9 классов» В гостях у ветерана»		Традиционные мероприятия школы совместно с СМБМ «Истоки»	
Организация совместного досуга отцов и сыновей	Совет отцов Филиппов И.И.	Дьөлөгөй ыйа. Встреча с коневодами. Приучение мальчиков, юношей запрягать лошадь	март
		Совместная заготовка дров	апрель
		Спортивное мероприятие «Аба күрэбэ»	01.04.2018
«Жизненные навыки»	Самсонова Т.В.	По месяцам этнопедагогические знания для детей и родителей	В теч года
«Мы вместе дружная семья»	ОВР	Семейная мероприятия	апрель
Педагогический всеобуч родителей. Лекции, практикумы, семинары, мероприятия(по отдельному плану)	СПС	«Особенности подросткового возраста»	октябрь
		«Методы семейного воспитания»	7 февраля
«В здоровом теле здоровый дух»		«Советы знающего человека» лекарственные растения Филиппов Л.В.) «Дорубуйабыт туруга» (Владимирова М.В. Для родителей ДОУ	апрель
			апрель
Мастер – класс родителей		Кэнди – бар оформление	01.12.2017 г.
		Посадка рассады	февраль



		Быть красивой	март
Родительские чтения к 130-летию Макаренко	Латышева В.К.		март
Ыам ыйа-Иэйиэхсит ыйа. «Сделай доброе дело»	Родкомитет	Работа по очистке жилья, подворья. Помощь старикам. Весенний сев картошки. Взаимопомощь. Весенний отстрел уток. Угощение.	
«Красивый двор нашей школы»	Классные руководители	Посадка цветов, оформление уход школьного двора	Май-август
Летний труд. Переезд к летнику Сенокос. Рыбная ловля, угощение. Купание. Сбор земляники, малины. Изготовление молочных блюд. Сбор лекарственных растений	семьи Латышева Н.В.	Стар и млад выходят на сенокосную работу Летний труд	Июнь-август
«Күһүннү киһи күлбүтүнэн»	Родкомитет семьи	Совместный сбор ягод» Стогования сена, огораживание. Охота на уток, рыбная ловля Сбор картошки. Выгул скотины.	Август-сентябрь

**Положение конкурса «Мы – читающая семья»,
посвященный Году дополнительного образования в Якутии
и Году Российского кино в России**

Участники – Учащиеся 3 класса и их родители.

Организатор – Едяйская модельная сельская библиотека - музей «Истоки».

Цель - формирование положительного имиджа читающей семьи в обществе.

Задачи:

1. Приобщение родителей и детей к чтению, развитие межличностного общения детей и родителей путем укрепления традиций семейного чтения.



Семья ДАВЫДОВЫХ с. КАЧИКАТЦЫ





ДАВЫДОВТАР дьиэ кэргэн
бырайыактара
«Аба уонна уол күнүгэр анал-
лаах «Көнүл тустуу» күрэбү»





Семья ВЛАДИМИРОВЫХ, с. СИНСК





ПРОЕКТ: «Моя счастливая семья»







ПРОЕКТ 4 класса «АБА УОННА УОЛ», 2016 г.

Руководитель *Кононова Надежда Гаврильевна*,
учитель начальных классов МБОУ «Булгунна» Якутская средняя
общеобразовательная школа им.С.П.Ефремова».





ПРОЕКТ «АБА УОННА
УОЛ»
с. БУЛГУННЯХТАХ





ПРОЕКТ «АБА УОННА
УОЛ»
с. БУЛГУННЯХТАХ





**Совет отцов
«Бэдэр», с. Ой**



**МБОУ «Ойская
СОШ»
ПРОЕКТ «ОЛУК
УТУМА – НА-
СЛЕДИЕ ПРЕД-
КОВ»**





«Мунха – төрүт үгэспит» бырайыак



МБОУ «Ойская СОШ»
ПРОЕКТ «ОЛУК УТУМА – НАСЛЕДИЕ ПРЕДКОВ»





МБОУ «Едйская СОШ»
ПРОЕКТ «СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ –
СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ»







**Шахматный
турнир среди
работников,
учащихся и
родителей
МБОУ
«Едяйская
СОШ»**



**«Маленькие
тайны большой
семьи»**



**Мастер класс родителей по оформлению
кэнди-бара**





Проект «Моя семья»



МБОУ Качикатская
СОШ»
ПРОЕКТ
«МОЯ СЕМЬЯ»

Проект «Спортивная
семья»





Проект «Мой мир»



Проект «Читай-город»





Проект «Юные хранители природы»





Проект «Краски-радости»





Проект «Чэчир»





**Проект «Активисты.
Лидеры»**





**Проект «Активисты.
Лидеры»**





**Проект «Мы
спортивная се-
мья: мама, папа,
школа и я»**





Проект «Поющий класс»





2. Повышение престижа чтения и привлечение внимания общественности к проблеме возрождения традиций семейного чтения.

3. Усиление роли библиотек в организации семейного чтения.

Условие конкурса: Каждая семья готовит семейную книгу.

Конкурс проводится в виде соревнований между семьями, которым предлагаются задания, связанные с книгой и чтением в семье.

Данный конкурс проводится с 2003 года в день семьи – 15 мая.

Традиционное мероприятие школы и библиотеки.

Конкурсные задания:

1. Визитная карточка «Моя семья» - мультимедийная презентация или небольшой видеоролик (коактная информация о семье (увлечения, традиции), расшифровка или обоснование названия команды, оригинальное приветствие, девиз, и т.д.). презентация должна иметь литературную основу. Время представления – 3 минуты.

2. Реклама чтения – сделать рекламу чтения или одной понравившейся книги (это может быть нарисованный плакат, листовка, календарь, поздравительная открытка, буктрейлер, пропагандирующие чтение как одно из любимых увлечений людей всех возрастов и поколений, раскрывающие тему чтения в семейном кругу).

3. Литературная разминка для детей.

4. Презентация семейной книги «Мы читающая семья». Семьи – участники должны самостоятельно «издать» книгу – это могут стихи, рассказы, сказки, очерки, записки путешественников с реальными и фантастическим сюжетом, собственного сочинения; также участники могут красочно оформить подборку отрывков из любимых в семье произведения. Книга должна быть проиллюстрирована, иметь обложку, титульный лист, оглавление, основные сведения об авторе, художнике – иллюстраторе.

5. Наша сказка (Инценировка.)

Творческий конкурс семьи

Порядок оформления работ: представляются в одном комплекте (папка, альбом и др. в формате А-4) и должны содержать следующую информацию: фамилия, имя ребенка, родителей, наименование образовательного учреждения, класс, место работы родителей.

Подведение итогов конкурса: для подведения итогов конкурса «Мы - читающая семья» создается комиссия.

Награждение – дипломы и призы.



ПОЛОЖЕНИЕ **шахматного турнира среди работников, учащихся и родителей** **МБОУ «Едяйская СОШ»**

1. Цели и задачи

Турнир проводится в целях популяризации шахматной игры среди работников, учащихся и родителей МБОУ «Едяйская СОШ»

2. Время и место проведения

Турнир проводится 23 ноября 2017 года в МБОУ «Едяйская СОШ».

3. Участники соревнований

В турнире могут принять участие работники, учащиеся и родители МБОУ «Едяйская СОШ», независимо от возраста и спортивной квалификации. Допускаются также учителя-ветераны, находящиеся на пенсии.

4. Порядок и условия проведения

Система проведения и Регламент турнира определяются Судейской коллегией в зависимости от количества участников. Соответственно обозначаются перед началом турнира и дополнительные показатели, которыми должны руководствоваться судьи при определении победителей в случае одинакового количества набранных очков.

5. Награждение победителей

Участники, занявшие призовые места, награждаются Грамотами.

6. Заявки

Заявки на участие в турнире принимаются до 22.11.2017 г. в МБОУ «Едяйская СОШ»

ОБО ЫНЬАБАР ЫТЫЛЛАР КҮРЭХТЭР **БАЛАҔЫАННЬАЛАРА**

Хангалас улууһа, Үөдэй орто оскуолата

Обо ыһыабар саха национальной көрүнгнэригэр куоталаһыы
балаһыанньата

Ытыллар сирэ: ыһыах түһүлгэтэ

Күрэс сыала – соруга: өбүгэ үгэстэригэр уһуйуу;

- Эти хааны эрчийии



- Саха национальнай көрүҥнэрин сайыннары;

Күрэс көрүҥнэрэ:

- Хапсаҕай - 45 кг, - 58 кг, 58 кг. үөһэ ыйааһыннаахтарга
- Мас тардыһыы - 45 кг дылы, 55 кг- 65 кг дылы уонна онтон үөһэ ыйааһыннаахтарга
- Ыстаныы «Үс төгүл үс»
- Кыыс сырсыыта – 1-4 кылаас, 5-8 кылаас. кыргыттарга

Кыайыылаахтар грамоталарынан, мэтээллэринэн
набараадаланыахтара

«Дорҕоонноох оһуохай» күрэх балаһыанньата

Ытыттылар сирэ: Үөдэй сэлиэнньэтэ, Оҕо ыһыабын түһүлгэтэ

Күнэ-дьыла: Ыам ыйын 27 күнэ

Күрэх сыала – соруга:

Норуот сүрүн үҥкүүтүн кэлэр көлүөнэбэ уһуйуу;
Саҥа талааннары арыйыы.

Ытыттылар бэрээдэгэ:

Кыттааччылар 1-8, 10 кылаас оҕолоро;
Оһуохай бириэмэтэ хааччахтаммат.

Ирдэбиллэрэ:

Оһуохай тиэмэтэ көҥүл;
Этээччи уус-уран тылын баайа, үҥкүүтүн тэтимэ;
Куолаһын кэрэтэ, чөллөркөйө, кылыһаҕа;
Этээччи түһүлгэни тардыыта, тутууга.

Биирэдэбиллэр:

Кыайыылаах анал бириининэн уонна анал «Үүнэр кэскиллээх
этээччи» аатынан набараадаланар

«Намылгыар уһун сүһуох» күрэх балаһыанньата

Ытыттылар сирэ: Үөдэй сэлиэнньэтэ, Оҕо ыһыабын түһүлгэтэ

Күнэ-дьыла: Ыам ыйын 27 күнэ

Сыала-соруга:

- норуот төрүт культуратын, кэрэ туһунан өйдөбүллэрин ытык-
тыырга, киэн туттарга көбүлээһин;
- сахалыы үгэстэри үйэтитии;
- саха кыыһын номоҕон кэрэ дьүһүнүн хохуйуу.

Күрэх кыттыылаахтара:

Оскуола 1-8, 10 кылаастарыгар үөрэнэр уһун сүһуохтаах кыргыттарга кытталлар.

**Күрэх түһүмэхтэрэ:**

Саха таҥастаах баттабы икки гынан өрүнэн киирии.

Сүбэлэр, ньымалар.

«Мин баттахпын манньк онгостобун»

Суһуох кээмэйэ.

Кыайыылаахтары быһаарыы:

- Кыайыылаахтары быһаарыыга дьүүллүүр сүбэ үлэлиир;

- бары түһүмэхтэри ситиһиилээхтик туораабыт кыттааччы кыайыылаабынан буолар, киниэхэ «Намылыйар уһун суһуох» диэн анал аат ингэриллэр (кыра, улахан кыргыттарга).

«Саха таҥаһа» күрэх балаһыанньата

Ытыгыллар сирэ: Үөдэй сэлиэнньэтэ, Ожо ыһыабын түһүлгэтэ

Күнэ-дьыла: Ыам ыйын 27 күнэ

Сыала-соруга:

- саха таҥаһын төрүт үгэһин сөргүтүү;

- иис, ойуу-мандар, симэх үгэстэрин киэңник тэнити.

Күрэх кыттыылаахтара: 1-8, 10 кылаас үөрэнээччилэрэ

Ирдэбиллэр:

- таҥаска өбүгэлэр үгэстэрин туһаныы;

- иис онһук үрдүк таһыма.

Кыайыылаахтары быһаарыы:

- кыайыылаахтары быһаарыыга дьүүллүүр сүбэ үлэлиир;

- кыайыылаахтар грамотанан, бириһинэн наҕараадаланаллар.

Ожо ыһыабын сценарийа, 2017 сыл

Музыка тыаһыыр, айылҕа

Ыһыах аһыллыгытын сиэрэ-туома, эбэрдэ концерт.

Самаан сайыны уруйдуур

Кэрэхсэбиллээх кэрэ кэммит

Күлэн-үөрэн, күлүмнүү оонньоон

Дьэ кэллэ, дьэ үүннэ!

Ыһыах ыһар мааны күммүт!

Күндү оскуолабыт оҕолоро,

Ытык-мааны ыалдьыттарбыт,

Бука бары киин түһүлгэбэ тобуоруһа мустуобун!

(музыка барар)

Ожо сааспыт бинигэ- тапталаах оскуолабыт 110 сылыгар аналлаах оҕо-аймах ыһыабын сабалаатахпыт буоллун!



Оскуолабыт ыһыабын ытык-мааны ыалдьыттара, күндү доботтор! Чуумпуран ылыабын, иһийэн истиэбин!

Үрдүк Айыыларбытыгар сүгүрүйэр
Ытык түгэммит кэллэ.

Алгыс тыл иччитин,
Хомоҕой тыл хомуһунунан
Өйдүүн-санаалыын кыттыһан,
Эттиин-сиинниин налыһан,
Ис сүрэхпитигэр ингэринэн
Сүһүөхпүтүгэр туран
Алгыс тыл алыбын ылыһыабын!

Алгысчыт оҕолору батыһыннаран киирэр.

Өбүгэлэрбит үтүө үгэһинэн эдэр сиэннэрин эркин онгостон,
ытык - мааны алгысчыппыт оҕо - аймах ыһыабын аһа иһэр.
Ылын, ытык дьонно суолла биэрин, эдэрдиин, улаханһын -
кырдыабаастыын, оҕолуун-уруулуун күндүтүк - истинник көрсүн!

Уот умайар. Алгысчыт уоту аһатар: кымыс кутар, арыһлаах алаады биэрэр.

(Алгысчыт тахсан барар, үнкүүлээбэт оҕолор тахсаллар)

Ырыа-тойук аргыстаах ытык ыһыах саҕаланһын!
Дьэиэрэнкэй үнкүүлээх дэлэй ыһыах тардылынһын!

(«Өрөгөй» үнкүүтэ)

Самаан сайыны айхаллыыр
Дэлэй ыһыабы тэнитэр
Кэрэхсэбиллээх кэрэ кэммит
Киэн түһүлгэтигэр
Күөхтүүр сайын кэлбитин
Тула мустан тураммыт
Эбэрдэ концеры көрүөбүн!

Үрдүк Үрүн Айыылары
Айах тутан айхаллаан,
Самаан сайыны уруйдаан
Ырыалаах ыһыабы ыстыбыт,
Төлкөлөөх түһүлгэни төрүттээтибит!

(Ырыа «Нөрүөн нөргүй» 6 кылаас оҕолоро)

Күндү доботтоор, чыыбы-чаабы чабырбабы, ходьон-идьэн
хоһооннору, кулгаах-харах сэгэлдытин, истэ-кэрэ сэргэхтээн.

(«Чабырбахтар» 1 кылаас оҕолоро)

Көрсүн, «Киһиэхэ төрөөбүт дойдута» I өрөспүүбүлүкэтээби
аабы «Хомоҕой хоһоонһун» анал аат кыайыһылааба Айаал Егоров



(«Багарьям этэ» Егоров Айаал)

Сайын салаллыбыт саргытыгыр,
Итии кэлбит эбэрдэтигэр
Эмдэй-сэмдэй оѳолор
Оонньууга туола түстүлэр,
Ынгырыыны истэн
Ыһыахха түһүлгэ тэрийдилэр.

(«Түһүлгэ тула» 2-3 кылаас толоруутугар)

Үүммүт үтүө күннэ
Үгүс оѳо мустаммыт
Үчүгэйтэн үөрэммит,
Үөрүү – көтүү ырыатын
Бэлэхтиибит эһиэхэ.

Дуэт толоруутугар «Ойор-тэбэр оѳо саас»

(Ырыа «Ойор-тэбэр оѳо саас» - Асекритова Катя, Филиппова Катя)

Уйгулаах ыһыабынан эбэрдэтин тириэрдэр «Малдыбар сулустара» улуустаабы күрэх лауреата Руслан Попов

(«Үрүччэ» Руслан Попов)

Күүтүүлээх күндү күммүт күөрэйбитинэн,
Дьоллоох дьоро күммүт туһаайбытынан
Үөрэ-көтө, сайыны уруйдуу
Ыллыбыллар-туойаллар
Иллээх 4 кылаас оѳолоро

(Ырыа «Дьэдьээннии барабыт» 4 кылаас)

Самаан сайыны уруйдаан «Олоппостоох үнкүүнэн» эбэрдэлэрин тиэрдэллэр 1 кылаас оѳолоро.

(«Олоппостоох үнкүү»- 1 кылаас оѳолоро)

Үтүө дьоммут үмүөрүһэн, дьонун дьоммут тобуоруһан олоонноон олорон сэргии истиэххэин «Элэс Боотур» олонхону, толороллор Вася Григорьев, Яша Филиппов.

(Олонхо «Элэс Боотур» - Григорьев Вася, Филиппов Яша)

Дьүрүһүтэр, дьиэрэһитэр
Хомус тыһаа хонулаһар,
Дорѳоонноохтук хайа эрэ сахтарга
Доллоһуйара киэн куйаарга...
Диэн туран ытыс ымыытын-хомуспутун
Хоһоонунан хохуйуохтара 7 кылаас
үөрэнэччилэрэ

(Хоһоон «Хомус» - 7 кылаас)

Саргылаах сайыммыт салаллан, үөрүү-көтүү аргыстанан ыһыахпыт түһүлгэтигэр Ылдам Ырыаны Ыллыбыллар 5 кылаас



оѳолоро.

(Ырыа «Сиибиктэ» - 5 кылаас)

Улуу Өлүөнэм биэрэгэр,
Ыраас үтүө кырдалыгар
Ылбай-чаѳаан ыччаппыт,
Оѳо саас ыһыаѳар
Чыыбы-чаабы чабырѳабы
Чыыбыгыратан кээстилэр.

(«Чабырѳахтар» - 8 кылаас оѳолоро)

Дойдубар төлөн тапталам
Оччугуй алааспыттан саѳаламмыт.
Сүрэѳим иѳийитэ, уран тылым
Сүмэһинэ манна арчылааммыт

Надя Казакова ааѳыытыгар хоһоон «Саха бэлэхтиир чороону»
(Хоһоон «Саха бэлэхтиир чороону» - Казакова Надя)

Соргулаах ыһыах ытык күнүнэн, кэрэхсэбиллээх кэрэ кэм-
митинэн эѳэрдэ буоллун эһиэхэ, бар дьоммут!

(Ырыа «Бар дьоммор» - Габышева Олеся)

Күндү ыалдьыттар, оѳолор, төрөппүттэр, учууталлар!

«Дорѳоонноох оһуохай» күрэһигэр ынҕырабыт.

Кыыс оѳо кизргэлэ, кэрэтэ — кини суһуоѳа. Болѳойун
«Намылҕайар уһун суһуох» күрэс.

Бүгүңнү үөрүүлээх түмсүүбүтүгэр, ыһыах ыһар үтүө
күммүтүгэр сандалыбытын тардыабын! Ас үрдүн арыһа тардан,
үрүн илгэни үлүңнэрэн үксэтэн, саамал кымыс утахтаах айыы
аһын аһыабын, кылаастарынан төбүрүөннүү төгүрүччү олорон
төлкөбүтүн түстүөбүң.

(түһүлгэнэн аһааһын)

Саха мандар танҕаһа - саха мындыр өйө-санаата, ураты
көрүүтэ, уран тарбаһын сатабыла. «Саха танҕаһа» көрүү-күрэбин эт
хараххытынан көрөн астынын, дуоһуйун.

Убаастабыллаах ыалдьыттар, күндү оѳолор, төрөппүттэр,
учууталлар!

Ураанхай саха, олонхо саѳаттан утумнаан кэлбит өй-санаа,
күүс-күдэх, үтүө өрүттэн түмэн — ыраас ыра санааны олохтуурга
анаммыт сымсалар, күүстээхтэр, хорсуннар спортивнай
күрэхтэһиилэрин саѳалыырбытын көңүллээн.

Эѳэрдэ тылы этэригэр көрдөһүөбүң күрэхтэһии кылаабынай
судьуйатыттан Иннокентий Вячеславович Владимировтан.

Кэнчээри эдэр дьоммут, уолан уолаттарбыт күөн
көрсүһүүлэрин, күрэс былдыаһылары саѳалаатахпыт буоллун.

**«Өбүгэ оонньоулар»**

Күүстээби күүстээх сабырыйдын,
Сымсаны сымса баһыйдын.
Өрөгөй үрдээтин,
Саргы салалыннын!

Күрэхтэһиигэ кыттар уолан дьоммутугар, спортсменнарбы-
тыгар баһарабыт үрдүк кыайыны-хотууну, түргэн сымса атабы,
күүстээх былчыннаах илиини, иниири ыстаал сүһүбү! Ким
күүстээх, ким бэлэмнээх ол кыайдын!

(күрэхтэһиилэр)**Ыһыах сабыллыгыта, түмүк.**

Аламай күннээх сайыммыт
Арылһыан кэлбитин
Айхалынан көрсөөрү
Ааттаах ыһыах ыстыбыт.
Күүстээх үтүө бөбөстөр
Хапсаһайдаан хачыгыраттылар,
Кус быһый уолаттар
Кылыһан кыыралдыттылар,
Күүс холоһуу, күөн көрсүһүү,
Күрэс былдыһыны
Күөстүү оргуйда.
Дьуохар оонньоу түһүлгэтин
Дьоллоох ыччат түстээтэ!
Чэйин эрэ, оһолоор,
Үөрэр-көтөр үнкүүнэн
Саамал кымыс уахтаах
Сайын бэрдэ кэлбитин
Уйгу ыһыах буолбутун
Уруйдуобун доһоттоор!

«Иэрэн-дьиэрэн» үнкүү

Сыл устата үөрэххэ ситиһиилэр, улуус, оскуола иһинэн ыы-
тыллыбыт араас тэрээһиннэр кыайыһылаахтарын эбэрдэлиибит.

Спортивной күрэхтэр, сыл түмүгүнэн наһараадалар:

- спортивной күрэх түмүгэ (Владимиров И.В.)
- Үөрэх туйгуннара, үчүгэй үөрэнээччилэрэ; «Бастын олим-
пиадник», «Бастын НПК кыттыһылааһа» (Кельцинова О.В.)
- «Бастын кылаас» күрэх түмүгэ (Самсонов П.В.)

Үрүн күммүт үрдүгэр,
Үктүүр буорбут үрдүгэр,
Үгүс оһо мустаммыт,



Үчүгэйтэн үөрэммит,
Өгүрүк-төгүрүк көрөммүт,
Өрөйөн-чөрөйөн биэрэммит,
Үөрүү – көтүү үнкүүтүн
Бэлэхтиибит доботтоор!

(флэшмоб)

Ырыабыт, үнкүүбүт кынаттан,
Көт, күөрэй ыраахха.
Үөрэби, үлэни,
Үөрүүнү хоһуйан,
Уйгулаах олохпут уруйдан!
Бука бары чэгийн-чэбдик буолун!
Үөрүү-көтүү дьүөгэлэнин!
Күөх сайынна дуоһуя сынньанын,
Күүстэ-уохта ылынын, чэбдигирин!
Сынньаланы туһалаахтык атаарын!

Сценарий проведения общешкольного мероприятия к 8 марта

Организаторы: 8 класс

Дата: 07.03.2017 г.

Классный руководитель: Кельцинова Т.И.

1 ведущий: Добрый день, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии.

2 ведущий: Вы слышите, как звенят быстрые, прозрачные ручейки?

1 ведущий: Вы видите, как яркими и нежными лучами солнца озарены леса, как блещет лазурью небосвод?

2 ведущий: Вы чувствуете, жизнь начинается сначала с наступлением весны. Ведь март – месяц зарождения этого чудесного времени года.

1 ведущий: Март – весна света. Это не только сверкающие сахарными краями льдинки и раскрывающиеся серебристые барашки вербы. Март – это начало тепла, красоты, любви.

2 ведущий: И потому не случайно первый праздник весны – День женщин. Все самое прекрасное, что есть в мире, связано с вами, женщины. И все самое лучшее для вас, дорогие, красивые, милые! Дорогие женщины, матери и сестры, педагоги и ученицы, мы горячо поздравляем вас с Женским днем, желаем прекрасной жизни, радости и света в душе.

2 ведущий: А сейчас для вас интересная викторина:



1 ведущий: На каких полях трава не растёт?
(На полях дамской шляпки.)

2 ведущий: Этим качеством обладает каждая любящая ребёнка мама.
(Доброта.)

1 ведущий: Какая из нот не нужна для компота? (Соль.)

2 ведущий: Женское платье без рукавов. (Сарафан.)

1 ведущий: Старинный русский головной убор замужней женщины, в основном – праздничный. (Кокошник.)

2 ведущий: Надеваемое на шею украшение в виде нанизанных на нитку шариков или мелких предметов другой формы. (Бусы.)

1 ведущий: Какое женское имя носит одна из планет Солнечной системы? (Венера.)

2 ведущий: Назовите первую женщину летчика-космонавта.
(Валентина Терешкова.)

1 ведущий: Как называют в России короткий период теплой погоды в начале осени? (Бабье лето.)

2 ведущий: Назовите самую известную египетскую царицу.
(Клеопатра.)

2 ведущий:

8 марта – праздник дам!
Таких прекрасных, милых нам!
Они для счастья нам даны,
Как ни смотри со стороны!

Сейчас для наших милых дам со своим поздравительным номером выступит 1 класс.

1 ведущий: Дорогие гости, вы хотите играть?

2 ведущий: Для этой игры нужно 6 участников.

Игра называется «Найди маму (бабушку)» – нужно с завязанными глазами среди других найти свою маму или бабушку по рукам.

1 ведущий: А сейчас 2 и 3 класс с песней «Добрая, милая мама»

2 ведущий: для следующей игры нужно 3 девочки и 3 мальчика. Девочки, вы любите наряжаться? Тогда для вас интересная игра «Очень подружку»

Девочки садятся на стул. Кто из мальчиков быстрее оденет девочку.

1 ведущий:

Мы долго думали, мудрили:
Что сделать доброго бы нам?
И в этот день – мы так решили –
Все будем делать мы для дам.



Сейчас поздравительный номер 4 класса.

2 ведущий: Вы любите частушки? Прошу любителей частушек выйти на сцену. Нам нужно 3 команды по 3 человека. Каждой команде даётся только конец частушки и поэтому вы должны придумать к нему остальные строки.

Побеждает та команда, у которой самая интересная и весёлая частушка.

1 ведущий: Сейчас поздравительный номер 5 класса.

2 ведущий: Уважаемые зрители много ли вы знаете песен? Для вас сейчас будет игра «Музыкальный словарный запас». Просим разделиться на 2 команды в команде по 4 человек. Задача каждой команды — вспомнить как можно больше песен, в текстах которых встречаются женские имена. По очереди команды напевают строчки из вспомнившихся им песен.

(далее игра)

1 ведущий: Выступает 6 класс сценка.

2 ведущий: Просим 4 девочек и их мам (бабушек) выйти на сцену. Ваша задача — за одну минуту завязать на голове девочки как можно больше хвостиков, закрепив их резинками. Побеждает пара, завязавшая больше хвостиков.

1 ведущий:

8 Марта – праздник мам!
 Любимых, самых близких нам!
 Они нам подарили жизнь,
 За это их благодарим!

Выступает 7 класс с песней для наших дорогих мам «Ийэ баар буолан»

2 ведущий: Наверное каждая из наших юных красавиц – хозяйшка. Этот конкурс специально для вас. В этом конкурсе проверим, кто из девушек является настоящей хозяйкой, которая успевает во всех делах. По команде каждая хозяйка принимается собирать посуду. Кто быстрее справится с заданием, то есть соберёт тарелку к тарелке, стаканчик к стаканчику и так далее, тот и победил.

1 ведущий:

Примите наши поздравленья
 В международный женский день.
 Пусть будет ваше настроение
 Всегда цветущим, как сирень,
 Пусть будет жизнь прекрасна ваша,



И дни счастливые всегда,
Пусть дом ваш будет полной чашей!

Сейчас поздравительный номер 8 класса. Приглашаем Асекритову Свету с песней «Ийэ». Каждый мальчик должен пригласить свою маму, бабушку или девушку на белый танец.

2 ведущий: А для мам у меня есть ещё одно задание, на сцену приглашаем 3 мам. Вот у меня есть нитки, иголки и бусины. Ваша задача за 1 минуту насадить как можно больше бусин на нитку. У кого длиннее цепочка получится?

1 ведущий: Какое качество проявляется, когда мама шутит, всех веселит. (*Юмор.*)

Для вас выступит 9-10 класс «Куллэринньик»

2 ведущий: Наверное каждая девушка мечтает быть фотомodelью. Что ж наступил ваш звёздный час! Приглашаем на сцену пятерых дам любого возраста. В этом конкурсе каждой из девушек и женщин предлагается перевоплотиться в фотомodelь, и сняться в определённой роли, например, для молодежного журнала или для кулинарной рубрики. У кого из дам получится самая интересная поза, необычный ракурс и самое крутое фото, та получит звание «Самой Фотогеничной».

1 ведущий: Спасибо, милые дамы. Итоги объявим после выступления 11 класса. Перед вами - 11 класс «КВН».

2 ведущий: смотрим на экран, уважаемые гости победителя выбираете Вы.

2 ведущий: По течению недели прошел конкурс «Лучший Джентельмен» итоги этого конкурса объявит Габышев Ваня.

1 ведущий: И также был конкурс на лучшую стенгазету, итоги этого конкурса объявит экспертная комиссия учитель музыки Лилия Васильевна, учитель английского языка Туйаара Васильевна, и учитель русского языка и литературы Римма Ивановна.

2 ведущий: Сейчас мы откроем нашу коробочку «Подслушано в ЕСОШ» акция, которая прошла по истечению недели «секретики» прочитают Самсонова Айсена и Асекритова Света.

2 ведущий: А сейчас мы покажем видеоролик «Подари улыбку» с поздравлениями, который сняли специально для наших любимых мам и бабушек.

1 ведущий:

Этот радостный, желанный
День весенний, долгожданный



Нашим мамам и сестричкам
От души, не по привычке,
Принесем и я, и ты
Поздравленья и цветы!

Эти поздравления специально для вас, наши дорогие.

2 ведущий: На этом наше мероприятие окончено. Спасибо, что посетили и приняли активное участие.

Оба ведущие: До скорых встреч!

Сценарий: Сэтинньи ый – Байанай ыйа!

Тэрийэр бөлөх: 8 кылаас

Күнэ: 2016 сыл сэтинньи ыйа

1 ыытааччы Ваня: Үтүө күнүнэн, күндү төрөппүтүтэр, учууталлар, үөрэнээччилэр! Сэтинньи ый – Байанай ыйа! Күн улам кылгаан иһэр. Дьиэлэргэ Улуу Суорун уота умайан сылааһы биэрэр. Дьэ, бу кэмнэ хара тыа хаһаайына Байанай үлэтэ-хамнаһа элбиир.

2 ыытааччы Айуран: Оболоор, Байанай диэн кимий? Байанайы билбэт киһи суох. Кини тыа, ойуур, көтөр-сүүрэр таңарата буолар. Кинини уус-киис тириитэ таңастаах, олус үөрүннээн, омуннаах-төлөттөнөөх, аарыма кырдыбаас обонньор курдук ойуулууллар.

3 ыытааччы Саша: Байанай кэлэр бэлиэтэ - хобо тыаһа (*чуораан тыаһатабын*). Хобо тыаһаата да, Байанай кэлбит диибит. Кини баарын бэлиэтэ - сахалыы астаах сандалы. Сандалыга бултан бэлэмнэммит амтаннаах мааны астар ууруллаллар. Байанай аһыттан амсайан айабы минньитиэх иннинэ «Алакы» диэн анал тыл этиллиэхтээх. (*Байанай аһыттан амсатыы*)

1 ыытааччы Ваня: Аал уоту аһапакка, алгыс эппэккэ эрэ бултуу барыллыбат. Былыр булчут ханнык кыылы, көтөрү бултуохтаабын чопчу быһаарынан, Байанайтан көрдөһөн эрэ баран барыахтааба.

2 ыытааччы Саша: Туом

Уот иннигэр сөһүргэстээн туран, арыынан айах тута-тута, субу маннык алгыыллар.

Дьиз-буо!

Аал уот иччитэ, аһаа, сиэ!

Баттах бэргэхэлээх

Байанай хотун!

Энигиттэн дьол-саргы

Көрдөһөн эрэбин:



Хара тыабын харайдын,
Устар далайбын харгыстаабатын,
Күөх тыабын харайдын
Хорофор үрдүк муостааххын,
Тобус өйдөөх төлөн буурбун,
Хара тыам иччитэ
Харайан кулун эрэ!
Дом!

Ити кэнниттэн булчут танастаах-саптаах саа-сэп сүкпүтүнэн чычып чыкаан (икки атахтаах анал сэргэ) аннынан ааһыахтаахтар. Бу - Байанайга тардыы анал туома. Итини толорон баран араас оонньуулар тэриллиэхтэрин сөп.

3 ыытааччы Ваня: Сценаба ынырабыт 2-3 кылаас үөрэнээччилэрин.

1 ыытааччы Саша: ытыс тыаһынан көрсүөххэин 4 кылаас оҕолорун!

2 ыытааччы Айуран: Дьээрэ, булт эйгэтигэр аналлаах «Баартаах түгэн» оонньуубутун саҕалыаххайын. Оонньуу усулуобуйата. Үөрэнээччилэр баһаалыста бу мөһөөччүктэн биирдии кумаабыны таһаараргытыгар. Көрөргүт курдук кумаабыларга нүөмэрдэр бааллар, бастакыттан саҕалаан биир лиинийэ буолангыт турун (1, 2, 3, 4 хамаанда буолар). Онтон төрөшпүттэр оҕолоргутун булангыт аттыларыгар турун. Субу курдук 4 хамаанда баар буолла.

Хамаандаларга 1 сорудах: Бэйэни билиһиннэри (Хамаанда аата, девиз) бириэмэ 5 мүнүүтэ биэрэбит.

2 сорудах: 6 түһүмэх толоробут (организатор 4 илиһи түнэтэр). Бу түһүмэхтэргэ эһигини ыытааччы дьон кэтэһэн турар. Түһүмэхтэри хамаанда бары бииргэ ааһар, бары сиэттиһэн сылдыабыт. Түһүмэх аайы киирэннит эбэһээт хамаандабытын билиһиннэрэбит. Баартаах буолун! Оонньуу саҕаланна (хобо – чуораан тыаһа)

Оонньуу бүшпүтүн кэннэ түмүк истиитэ.

1 ыытааччы Ваня: Байанай ыйыгар аналлаах уруһуй быыстапката уонна «Байанай бэлэбэ» диэн бүлүүдэ күрэхтэрэ буолан ааста. Ол түмүгүн иһитиннэриэ Үөдэй орто оскуолатын социальнай педагога Леонид Сергеевич.

2 ыытааччы Айуран: Дьээрэ, «Баартаах оонньуу» түмүгэ быһаарылынна.

(Сценаба 8 кылаас үөрэнээччилэрэ тахсаллар. Түмүгү иһитиннэрэр Самсонова Айсена)

3 ыытааччы: Барба махтал аҕаларга, учууталларга, үөрэнээччилэргэ көхтөөх кыттыгыт иһин. Өссө да көрсүөххэ диэри.



Сценарий «День Матери»

Организаторы: 9 класс

Дата: 17.10.2017 г.

Вечер начинается с Дуэта Светы и Кристины «Ийэ мичээ - рэ» (включаем презентацию «Күн Күбэй Ийэлэр»)

Вместе: Добрый вечер, дорогие наши гости!

Айсена:

А у нас сегодня день особый,
Самый лучший праздник – праздник мам!
Праздник самый нежный, самый добрый.
Он, конечно, дорог очень нам!

Айуран: Дорогие наши мамы и бабушки! Сегодня, в День матери, мы приветствуем вас и хотим порадовать своими выступлениями. День матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать Вам слова любви, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за ваши заботливые и ласковые руки.

Айсена: Для вас выступают наши самые маленькие ученики – 1 класс.

Айсена: Мама, мамочка! Сколько тепла таит магическое слово, которым называют самого родного, близкого, дорогого и единственного человека. Мама следит за нашей жизненной дорогой. Материнская любовь греет нас всегда!

Айуран: Приветствуем учеников 3-4 класса!

Айсена:

Нежная и ласковая мама
Всё простит, всё стерпит, всё поймёт,
Всю беду и горе добрыми руками
В трудную минуту отведёт.

Айуран: Сейчас для наших мам будет игра! **1. Конкурс – Нежная рука мамы.**

Айсена: Мама не только не досыпает ночами, волнуется и заботится, чтобы ребёнок был здоров, счастлив. Мама – это окно в большой мир! Она помогает ребёнку понять красоту мира. Мама с нами всю жизнь!

Айуран: Прошу наших дорогих и любимых матерей и бабушек посмотреть видеоролик «Ийэбэр»

Айсена: сценка «**Каждый день – праздник**» в исполнении ученицы 7 класса – Габышевой Олеси, 6 класса – Асекритовой Кати, 5 класса



– Филиппова Алеши

Айуран: Без мамы никогда бы не было на свете никого из нас. Мама делает всё для того, чтобы вы смогли спокойно учиться, играть и отдыхать. Для вас выступает – 2 класс.

Айсена: для наших любимых мам, поздравляют Медленным танцем – старшие классы.

Айуран: И сколько бы ни было тебе лет -5 или 50 – тебе всегда нужна мама, её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к мамочке, тем светлее и радостнее жизнь.

Айсена: Игра **5. Конкурс – мамабол.**

Айсена: Хор 5-7 классы

Айуран: Ваня Габышев «Ийэбэр»

Айуран и Айсена вместе: Дорогие мамы! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны. Пусть ваш домашний очаг украшают уют, достаток, любовь. Разрешите в заключение нашего праздника ещё раз поздравить вас и вручить вам цветочки, сделанные руками детей. *(Играет музыка, дети вручают цветы своим мамам)*

В этом конкурсе принимают участие и мама и ребенок. Мама встает на расстоянии 2-5 метров от ребенка и делает из рук что-то вроде баскетбольного кольца. А ребенок кидает в это кольцо надутые воздушные шары. При этом мама может помогать ребенку, двигая свое кольцо в любую сторону, но, не переходя черту, чтобы расстояние между ними не уменьшалось. Чья семья попадет больше мячей в кольцо из 10 та и победила.

Это конкурс для детей. Его можно проводить в командах, а можно и для каждого ребенка отдельно. Суть конкурса в том, чтобы ребенок угадал свою маму по руке. Для этого ребенку завязывают глаза, а несколько мам садятся на стулья и вытягивают руки. Ребенок трогает каждую руку и определяет где его мама. Если этот конкурс проводить в командах, то за каждую верно угаданную свою маму команда получает одно очко.

Сценарий конкурса «Мы – читающая семья»

Дата проведения: 2 апреля 2017 г

Место проведения: МБОУ «Едяйская СОШ»

Ведущий: Добрый вечер, дорогие наши односельчане, уважаемые



участники конкурса «Мы – читающая семья». Мы рады приветствовать Вас сегодня в этом зале в праздничный день – в международный день семьи.

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Поздравляем Вас всех с этим замечательным праздником и только для вас звучит песня в исполнении----- (муз номер)
Ведущий: Уважаемые участники конкурса «Мы – читающая семья»! Мы искренне рады, что вы вместе с вашими детьми решили принять участие в нашем конкурсе «Мы – читающая семья», хотя у вас, несомненно, много неотложных дел и забот, но все заботы и дела оставьте за дверью этого зала и вместе с детьми постарайтесь сегодня отдохнуть. Добро пожаловать к нам на праздник семьи.

(звучат фанфары)

Приглашаем наших участников на сцену и давайте поприветствуем команды – семьи:

Вовы Владимирова
Кеши Филиппова
Айтала Егорова
Васи Григорьева
Ангелины Герасимова
Данила Данилова

Ведущий: Дорогие участники. Еще раз поздравляем Вас с сегодняшним праздником- праздником семьи. Еще раз благодарим вас, что вы пришли на праздник. А сейчас мы хотим вас ознакомить с жюри:

Председатель жюри, организатор данного конкурса – Макарова Галина Степановна.

Члены жюри: Отличник образования республики Саха (Якутия) Герасимова Ульяна Ивановна.

Победители конкурса «Мы - читающая семья – 2013» - Макарова Яна Федоровна.

С условиями нашего конкурса вас ознакомит Галина Степановна.

Визитка семьи
Литературная разминка
Наша Сказка
Презентация книги



Творческий конкурс

Ведущий: Итак, **1 тур** нашего конкурса называется «Знакомьтесь, это мы», т.е. визитка семьи. Каждая семья рассказывает о себе. Приглашаем семью:

Ведущий: Говорят «Кто много читает, тот много знает». Это, несомненно, правда. Сейчас начинается **2 тур** нашего конкурса «Литературная разминка». Приглашаем наших ребят.

Вначале литературную разминку начинает ваша учительница – Степанида Дмитриевна.

(Вопросы Степаниды Дмитриевны)

А теперь вам задать вопросы буду я (вопросы)

Ведущий: вас снова поздравляют шаши дети (музыкальный номер)

Ведущий: Кто не любит сказки? Таких мы не найдем. Сказки любят все.

Начинается **3 тур** конкурса. Давайте все вместе посмотрим постановки сказок наших участников.

Приглашаем семью:

(Постановка сказок участников.)

Ведущий: Хорошая книга
Мой спутник, мой друг
С тобой интересней бывает досуг
Мы время отлично проводим вдвоем
И наш разговор потихоньку ведем
Тобой дорожу я, тебя я берегу
Без книги хорошей я жить не могу.

Наши семьи – участники выпустили свои первые самодельные книги .

Следующий наш **4 тур** называется – Презентация книг

Начинает свою презентацию семья:

(Презентации команд)

Ведущий: **5 тур** нашего конкурса творческий, точнее назовем ее так: «Талант, раскройся!». Это было домашним заданием команд. Итак, начинает команда: Команды по очереди

Ведущий: Наконец подошли к завершению нашего конкурса. Волнения все позади, нет причин огорчаться. Скоро жюри объявит свои результаты. А мы говорим уважаемым участникам слова благодарности за участие. Каким будет наш следующий конкурс, не знаем, главное, чтобы он зажигал сердца, находил новых читателей, истинных



любителей чтения.

Вас всех поздравляем и для вас музыкальный поздравительный номер (Музыкальный номер).

Ведущий: Мы приглашаем наших участников на сцену. Первое слово нашим спонсорам. (Звучат фанфары)

(Вручение подарков от имени спонсоров)

Мы благодарим наших спонсоров – коллектив библиотеки, школы, администрации, детского сада.

Итак, самый волнительный момент нашего конкурса – подведение итога конкурса.

Слово предоставляем нашему жюри.

(НАГРАЖДЕНИЕ) - фанфары

Ведущий: Еще раз благодарим участников и весь 3 класс за участие в конкурсе и за ваши книжки. И говорим: Читайте, читайте, читайте! Еще раз поздравляем вас с праздником семьи! Желаем вам всем здоровья, счастья и успехов и удачи во всем.

Крепкой семьи мы желаем вам,
Самой чудесной семьи на земле.
Чтобы царил в вашем доме покой,
Чтобы гордились своею семьёй.
И пожелаем вам, чтоб семья
Стала опорой вашей навсегда,
Стала тем тылом надёжным, родным.
И вы почувствовали, как вы любимы!

Нет ничего важнее для вас,
Чем дружная и крепкая семья.
Пусть мудрость, доброта и понимание,
Помогут воплотить ваше желание.
Пускай в семье всегда царит покой,
А Бог убережёт Своей рукой!
Желаем крепкой и большой семьи,
Терпения, удачи и любви!



Сценарий мастер класса родителей по оформлению кэнди-бара

Дата проведения: 1 декабря 2017г

Организаторы: родкомитет школы

Цели: 1. Повышение уровня педагогической культуры родителей.
2. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества и партнерства.

Задачи: 1. Установление единства в воспитании детей;

2. Просвещение родителей;

3. Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания;

4. Развитие коммуникативных качеств, умения работать в коллективе;

5. Раскрытие творческого потенциала;

6. Воспитание интереса к совместному творческому процессу;

7. Побуждать к творчеству, совершенствовать эстетическое восприятие образа, импровизации.

Материалы: продукты, цветная бумага, лоскуты ткани и фетра, клей ПВА, кисти для клея, ножницы, шерстяные нитки (2-3 цвета), иглолка, бусины, ленты.

Ход работы: Всего столов 15. Родители приносят готовый продукт, затем вместе с детьми оформляют сладкий стол.

1 стол. Оформление (отв. Герасимова В.Е.)

2 стол. Смузи (отв. Самсонова Т.В.)

3 стол. Капкейки (отв. Латышева В.К.)

4 стол. Кейк-попсы (отв. Макарова Я.Ф.)

5 стол. Канапе из фруктов (отв. Филиппова А.А.)

6 стол. Сладкий пирог (отв. Капитонова Е.С.)

7 стол. Торт (отв. Герасимова И.А.)

8 стол. Трайфл (отв. Скрыбина Г.П.)

9 стол. Пирожные (отв. Филиппова М.И.)

10 стол. Кексы (отв. Попова И.С.)

11 стол. Топперы (отв. Филиппова Е.И.)

12 стол. Презентация по оформлению кэнди – бара (отв. Егорова К.Д.)

13 стол. Орешки (отв. Филиппова А.И.)

14 стол. Кремовые корзинки (отв. Иванова А.Н.)

15 стол. Фаршированные блины (отв. Капитонова Е.С.)



Какой детский праздник без сладкого стола? Родители обязательно хотят побаловать детей и гостей чем-нибудь вкусным и необычным. Но порадовать детей можно не только подав вкусности, но и красиво оформив стол для сладостей, который называется кэнди-бар. Эта традиция пришла к нам из Америки, где принято делать кэнди-бары на свадьбах и других торжественных мероприятиях. Красиво оформленный стол с закусками или сладостями сделает ваш праздник креативным, волшебным и очень вкусным!

Советы по оформлению кэнди-бара:

- Обычно стол для сладостей оформляют в одном стиле, который соответствует вашему торжеству. Сегодня модно посвящать детские праздники определенным темам, сказочным сюжетам, героям мультфильмов.
- Выбирайте небольшой стол, который преимущественно ставят возле стены, чтобы оформить фон. Для фона можно использовать различные декоративные элементы: шарики, гирлянды, бумажные цветы, ленточки и т.д.
- На стол стелется скатерть, которую тоже можно задекорировать в зависимости от вашего желания.
- Подберите посуду в одном стиле, желательно нейтральной расцветки. Также вам пригодятся подставки и вазочки на высоких ножках, красивые баночки, коктейльные трубочки.
- Аксессуары в виде флажков, открыточек, надписей, игрушек, цветочных композиций, этикеток можно сделать своими руками. В магазинах для рукоделия и декора вы также сможете найти много подходящих аксессуаров для декора кэнди-бара.

И, конечно, сладости. Часто главное место занимает торт, его ставят в центр. Также подают капкейки, макаруны, пирожные, печенье в глазури, мармелад, зефир, пастилу, пахлаву, шербет, фрукты и ягоды, сухофрукты, орешки в глазури и обязательно напитки.

Особенности кэнди-бара для детского мероприятия:

- кэнди-бар может выполнять роль шведского стола, поэтому вы выкладываете все, что приготовили. Следует учесть, что сладостей должно хватить всем приглашенным, а дети, как известно, те еще сладкоежки. Поэтому для совсем малышей лучше выложить больше фруктов, ягод, печенья и домашних напитков;
- кэнди-бар как комплимент и благодарность гостям за то, что пришли. Когда гости будут расходиться, каждый из них возьмет сладостей с собой. Для этого стоит положить пакетики



(лучше бумажные), коробочки, чтобы было удобно нести домой свои сладкие подарки;

- посуду лучше использовать пластиковую, деревянную, из закаленного стекла;
- напитки лучше подавать порционно, чтобы избежать битой посуды. Горячие напитки подавать отдельно.

Уважаемые родители, надеюсь, наш мастер - класс вам понравился. Спасибо огромное, до новых встреч.

Родительское собрание

Дата проведения: 20 декабря 2017 года

Участники: родители 9, 11 классов

Тема: «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»

Задачи: сформировать у родителей уважительное отношение к подготовке детей к экзаменам; помочь ребенку преодолеть психологические трудности, связанные с предстоящими экзаменами.

Форма проведения: беседа.

Вопросы для обсуждения: обсудить с родителями результаты успеваемости учащихся за год; подготовить родителей учащихся к новой жизненной ситуации — сдаче их детьми экзаменов за курс базовой школы.

Подготовительная работа: анализ успеваемости учащихся класса по четвертям; изучение мнения учителей-предметников о готовности учащихся к экзаменам; проведение классного часа «Поговорим перед экзаменами...»; подготовка расписания экзаменов и консультаций; подготовка памяток для родителей по организации режима дня школьника перед экзаменами и в день экзаменов.

Комментарии для учителя. Родительское собрание в 9 классе, которое проводится в канун школьных экзаменов, очень важное и почувствуют впервые. Сдача их детьми школьных экзаменов — ответственное дело, а хорошо организованное собрание позволит настроить и родителей, и детей на серьезное и ответственное отношение к первым в их жизни интеллектуальным и нравственным испытаниям. Обстановка собрания должна быть доброжелательной и спокойной. Если учителя-предметники готовы принять участие в собрании,



то они могут дать ценные советы родителям по подготовке к экзаменам по отдельным предметам:

- какие темы курса повторить ученику дома;
- какие задачи и диктанты стоит решать и написать дома под диктовку родителей;
- какими справочными пособиями руководствоваться;
- как повторять учебный материал в домашних условиях и в какой последовательности.

Ход собрания

I. Вступительное слово

Уважаемые папы и мамы!

Наступает один из самых важных и ответственных моментов в жизни вашего ребенка. Пройдет совсем немного времени, и он получит документ, в котором будет зафиксирован государственной комиссией результат его пребывания в школе за 9 лет!

Наша с вами задача — помочь пройти ему этот путь с честью, показав все, чему он научился и в чем преуспел за эти годы.

II. Анализ успеваемости учащихся класса по четвертям

Готовясь к итоговому собранию в 9 классе, необходимо было еще раз познакомить родителей с предварительными результатами успеваемости за год и прокомментировать родителям инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ по допуску учащихся к экзаменам и их организации.

Анализ успеваемости начинается с благодарности родителям, дети которых показывали все 9 лет отличные и хорошие результаты в учебе.

III. Изучение мнения учителей-предметников по выставлению отметки по поведению

Классный руководитель должен был изучить мнение учителей-предметников по вопросу выставления отметки по поведению.

На основе их мнения составляется рекомендация учащимся класса для продолжения учебной деятельности в 10 классе.

Учителя-предметники должны не только односложно ответить, какую отметку по поведению они хотели бы поставить, но и привести аргументы «за» или «против».

Ознакомление родителей учащихся с отметкой по поведению и мнением учителей по этому вопросу. Эти результаты можно говорить вслух или предоставить родителям в виде индивидуального информационного листка.



Ознакомление родителей с инструкцией по экзаменам, расписанием экзаменов и консультаций.

Ознакомление родителей с требованиями школы к участию в экзаменах и памятками для родителей и учащихся.

Если учителя-предметники могут принять участие в собрании, то они участвуют. Если по каким-то причинам они быть не могут, то они передают классному руководителю свои рекомендации, и он знакомит родителей с ними.

IV. Подготовка расписания экзаменов и консультаций. Классный руководитель знакомит родителей с составленным расписанием экзаменов и консультаций, а также с требованиями к участию в экзаменах.

V. Ответы на вопросы родителей, обсуждение текущих дел класса. Финансовый отчет родительского комитета.

VI. Обсуждение вопросов ремонта помещения класса и участия в нем родителей и учащихся

VII. Обсуждение вопросов летнего отдыха учащихся, поступления в средние специальные учебные заведения, колледжи, лицеи

VIII. Знакомство родителей учащихся с библиографическим справочником на новый учебный год (классный руководитель раздает его родителям)

IX. Подведение итогов

Комментарии по проведению классного часа. В ходе классного часа классный руководитель дает возможность учащимся самим поставить себе отметку по поведению за год и выслушать мнение своих товарищей-одноклассников.

Нельзя превращать этот классный час в судилище, но настроить некоторых учащихся на серьезную и ответственную работу просто необходимо .



Сценарий семейного мероприятия «Маленькие тайны большой семьи»

Дата проведения: 15 мая 2017

Участники мероприятия: начальные классы и их родители

Добрый день, дорогие наши гости! Мы рады вас приветствовать сегодня на нашем семейном мероприятии под названием «Маленькие тайны большой семьи».

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

«Семья» - слово важное для каждого человека, независимо от его возраста и положения, потому что нельзя быть счастливым без семьи, близких и родных людей. Именно они всегда смогут утешить, понять и простить. Давайте посмотрим презентацию и немного поговорим о семье. Слово нашим гостям – семьям. **Рассказ о семье (выступления семей)**

Семейные традиции и увлечения

А теперь, друзья мои, мы подходим к очень интересному делу - рассказам о своих семейных династиях, традициях, увлечениях. Будущие увлечения детей во многом зависят от того, были ли какие-то традиции в его семье или самым традиционным положением вещей было: мама на кухне, папа у телевизора, старший брат у компьютера. Нынешние повальные увлечения молодежи компьютерными играми взялись неспроста, достаточно просто посмотреть, чем на протяжении последних 10-15 лет занимались их родители и сколько времени они уделяли на совместное с ребенком времяпровождение.

Что такое семейные традиции? «Семейные традиции – это принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение». С большой долей правды можно предположить, что при упоминании словосочетания «семейные традиции» у большинства людей возникают ассоциации со словами «дом», «родственники», «родители», что-то такое, что присуще только вашей семье. Вот именно это «что-то» и можно назвать семейной традицией. Эти воспоминания находятся очень глубоко в человеческом сознании, поскольку действия, которые мы подразумеваем под понятием «семейные традиции» неоднократно повторялись с раннего детства.



Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей.

Семейные традиции очень важны для становления настоящей Семьи.

Они важны для ощущения ребенком себя как представителя Фамилии, для формирования у него чувства защищенности, уверенности, да и просто: семейные традиции и обычаи это тепло, это ценности, это вечно. И даже не столь важно, что именно станет такой семейной традицией: ежесубботные прогулки в лес, «Первый снеговик года», празднование прихода весны или совместные воскресные ужины и пр. Важно, что это все создает дружественную атмосферу уюта, стабильности и взаимоподдержки в семье.

Вам приходилось когда-нибудь слышать слово **«генеалогия»**?

Кто может сказать, что это значит?

Ответ: Правильно. В переводе с греческого оно означает «родословная». Значит, это наука, которая занимается поиском предков людей. Совершенно верно.

Человек всегда чтит своих предков. У древних римлян в доме обязательно были скульптурные портреты предков **-лары**, которым они поклонялись, приносили дары. Они выписывали свою родословную на специальных свитках, которые передавали следующим поколениям.

Родословной во все времена и во всех странах предавалось большое значение

Семейная реликвия

Память и знание прошлого, заполняя мир, делают его более интересным и значительным. Без прошлого мир пуст для людей, без прошлого нет и будущего. В каждой семье, в каждом доме есть своя семейная реликвия. Реликвия - это вещь, которая нам досталась в наследство от уже ушедших предков и хранящая светлую память о них.

Реликвии - это предметы, особо чтимые и хранимые как память о прошлом. Семейные реликвии ценны вдвойне. Они помогают понять, что жизнь человека бесконечна, если о ней помнят потомки, позволяют прикоснуться к истории семьи и почувствовать, что она нам близка, что она затрагивает и нашу жизнь, влияет на всё происходящее сегодня.



О своих реликвиях расскажут наши гости (**выступления семей**).

Известно, что одним из предметов, которыми особенно гордился А.С.Пушкин, была пуговица с мундира его далёкого знаменитого предка - Абрама Ганнибала. Поэт велел вделать пуговицу в свою любимую трость, с которой почти не расставался и с гордостью демонстрировал её друзьям.

Семейные реликвии - огоньки нашей памяти. Сегодня зажигаем их мы с вами. Он и Она. Ты и Я. Пусть через много лет дети скажут: «Мы знаем. Мы помним. Мы сохраним».

Семейное чтение

Ещё одна из значительных составляющих семейных традиций и обычаев это то, что ребенок становится полноценным их участником и выполняет определенную роль. Это может быть обязанность расставлять посуду перед обедом, или готовить приглашительные перед организованной праздником - поездкой на природу. Главное, что при этом даже самый маленький член семьи чувствует себя значимым.

Почему бы не ввести в привычку, к примеру, семейные ежевечерние чтения перед сном, а один раз в неделю обсуждение прочитанного? Так каждый из членов семьи сможет получше узнать друг друга, научиться понимать мысли родных, в душевных беседах становиться ближе и роднее. А если личностное становление происходит в семье, будьте уверены, у вас не будет проблем с пониманием собственного ребенка и тогда, когда он вырастет (**выступления семей**).

Любимое блюдо

Важно только, чтобы семейные традиции устанавливались естественно, а не под давлением одного из супругов. Например, завести такую прекрасную традицию, как общий семейный обед или ужин по воскресеньям. Со скатертью, красивой посудой, вкусными блюдами и долгими разговорами обо всем на свете.

Никому не надо доказывать, что совместный обед — не просто прием пищи. Люди встречаются за столом, чтобы приятно провести время, поближе познакомиться, посмотреть в глаза друг другу, обменяться новостями, о чем-то договориться. А уж членам одной семьи и подавно положено регулярно собираться вместе — хотя бы для того, чтобы лишний раз почувствовать, что они — экипаж одного корабля. (**выступления семей**)

Наше мероприятие подходит к концу, мы благодарим вас за



активное участие и желаем вам всем много счастья, семейного благополучия, добра, успехов и главное – здоровья.

Крепкой семьи я желаю вам,
Самой чудесной семьи на земле.
Чтобы царил в вашем доме покой,
Чтобы гордился своєю семьёй.
И пожелаю вам, чтоб семья
Стала опорой твоей навсегда,
Стала тем тылом надёжным, родным.
И ты почувствуешь, как ты любим!

Реализация проекта «Моя семья»

МБОУ Качикатская СОШ им. С.П. Барашкова

Кураторы проекта: Кирпьянова Ю.Ю., Осипова Е.А., Филиппова Л.В.

*Педагогика должна стать наукой для всех
– и для учителей, и для родителей.*

В.А. Сухомлинский

Семья во все времена играет важнейшую роль в укреплении здоровья и воспитании подрастающего поколения. Семья – это первая школа общения ребенка. Семья – это главный фактор развития ребенка как личности. Семья располагает благоприятными условиями для эстетического воспитания детей. Она – источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Через семью ребёнок осознаёт свою причастность к большой и малой Родине, знакомится с традициями и культурой народа, представителем которого является он сам и его родители. Семья оказывает влияние на детей своим образом жизни.

Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности ребёнка.

Целью воспитательной работы Качикатской СОШ является создание благоприятных условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.



ния.

Задачи:

- Вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Взаимодействие семьи и школы;
- Укрепление связи «ученик-родитель-учитель».

Всего в школе 11 классов-комплектов, соответственно, классными руководителями являются 11 учителей. Каждый классный руководитель имеет свою воспитательную программу, к выполнению которой подходит творчески, креативно. Классный руководитель как ключевое звено всей системы образования становится главным генератором педагогического креатива. Практика показывает, что успеха можно достичь только тогда, когда и учителя, и родители станут союзниками, их совместные действия будут направлены в интересах личности ребенка. По работе с родителями наши классные руководители реализуют различные проекты, имеющие разную тематику и продолжительность. Проекты охватывают различные направления. Сотрудничество в деле воспитания и развития детей, поддержка увлечений детей, сплочение детского коллектива и семьи – основные задачи работы проектов.

Проект «Моя семья»

1 класс

Родительский комитет: Архипова Н.П., Фархатинова О.С.

Классный руководитель: Максимова Евдокия Николаевна

Направление: духовно-нравственное воспитание

Цель: Укрепление детско-родительских отношений, укрепление и развитие сотрудничества школы и семьи в вопросах развития, воспитания детей.

Задачи: 1. Формирование у детей представления о семье, родственных связях, семейных традициях, семейных реликвиях;
2. Формирование у детей представлений о профессиях родителей;
3. Воспитание у детей любви и уважения к членам семьи, обучение проявлению заботы о родных людях.

Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Продукт проекта:

- Создание книжки «Моя семья» (рассказы детей);
- Оформление альбома «Моя мама», «Мой папа», «Семейное



древо», Создание картинной галереи «Моя семья» («Мой портрет», «Моя любимая мамочка», «Моя семья»);

- Семейный праздник «У самовара».

Проект «Мы встречаем Новый год»

2 класс

Родительский комитет: Ефимова Н.Н., Артемьева С.М.

Классный руководитель: Парникова Полина Егоровна

Направление: творческое

Цель: Формирование активной позиции родителей, как участников образовательного процесса.

Задачи: 1. Побуждение родителей к творчеству через участие в школьных проектах.

2. Развитие познавательных и творческих способностей родителей и детей.

3. Сотрудничество, сопричастность, духовное проникновение между детьми и родителями.

Срок реализации: (краткосрочный) с 1 по 28 декабря 2017 г.

Продукт проекта:

- Изготовление родителями и детьми украшений из бумаги к Новому году;
- Изготовление поделок, рисунков совместно с детьми «Новый год у ворот»;
- Изготовление новогоднего мешка для подарков;
- Подготовка новогодних костюмов к празднику.

Выполнение проекта принесло много приятных впечатлений и удивительных открытий. Проводимая работа объединила детей и родителей, создала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе.

Проект «Спортивная семья»

3 класс

Родительский комитет: Ефремова А.И., Киприянова А.А.

Классный руководитель: Лазарева Анна Иванова

Направление: спортивное

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, воспитание здоровых, спортивных детей.

Задачи: 1) Приобщить учащихся к массовым занятиям спортом, со-



блюдение режима дня школьниками;

2) Содействовать формированию классного коллектива во взаимодействии с родителями, психологом для коррекции в становлении школьника.

Срок реализации: 2015-2019 годы

Продукт проекта:

- Веселые старты
- Туристический слет
- Интеллектуальные игры
- Настольные игры.

Проект «Мой мир»

4 класс

Родительский комитет: Галимон Е.М., Тихонова А.С., Рафаилова А.П.

Классный руководитель: Иванова Нюргустана Иннокентьевна

Направление: духовно-нравственное воспитание

Цель: На основе сотрудничества семьи и классного коллектива сформировывать у детей духовно-нравственные основы личности в процессе педагогически организованного взаимодействия с окружающей социальной средой

Задачи: 1. Создать пространство, формирующее у детей уважение к истории и культуре своего народа, страны, города;

2. Заложить у детей нравственные основы отношения к самому себе, к окружающим людям;

3. Вовлечь детей в творческую деятельность, формирующую эстетический вкус;

4. Повысить педагогический потенциал родителей как первых наставников ребёнка в духовно-нравственном воспитании.

Срок реализации: 2016-2018 годы

Продукт проекта:

Проект «Мой мир» включает в себя 5 блоков:

- «Я - гражданин своей страны»,
- «Край, в котором ты живешь»,
- «Моя семья – мой мир»,
- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Талантливые мы».



Проект «Читай-город»

5 класс

Родительский комитет: Васильева У.Р., Федорова С.В.

Классный руководитель: Лазарева Алена Васильевна

Направление: Литературно-художественное

Цель: Способствовать воспитанию любви к чтению у школьников и их родителей

Задачи: 1. Сплотить ученический коллектив и родителей на основе традиции семейного чтения книг;

2. Воспитывать у учащихся положительное отношение к книге;

3. Выявить читательский интерес учащихся и их родителей.

Срок реализации: 2017-2018 годы

Продукт проекта:

- Семейная игра «Семейный очаг»;
- Семейная литературная викторина;
- Классный час «Моя любимая книга»;
- Квест-игра «В поисках утраченного письма».

Проект «Юные хранители природы»

6 класс

Родительский комитет: Олесова А.А., Харитоновна А.С., Симерова М.Ю.

Классный руководитель: Тыкынаева Елена Викторовна

Направление: эколого-краеведческое воспитание

Цель: Повысить уровень знаний учащихся о Родном крае, сформировать у детей ответственное и бережное отношение к окружающему миру

Задачи: 1. Создать условия для эффективного формирования у учащихся и их родителей культуры познавательной деятельности о Родном крае на основе экологического воспитания;

2. Улучшить условия жизни, культуру духовного общения с природой, культуру труда, формирующейся в процессе деятельности;

3. Достичь положительного результата при участии детей и родителей в различных мероприятиях эколого-краеведческой направленности.

Срок реализации: 2015-2020 годы

Продукт проекта:

- Экскурсии в Булуус, Буотаму, Ленские Столбы;
- Экосубботники;



- Благотворительные акции «Скворечники для птиц», «Чистый лес».

Проект «Краски-радости»

7 класс

Родительский комитет: Смирнова Т.Е., Григорьева М.В., Ефремова И.В.

Классный руководитель: Тырылгина Валентина Петровна

Направление: Формирование художественного и эстетического мировоззрения учащихся

Цель: Создание условий для формирования художественно-эстетических ценностей

Задачи: 1. Воспитание художественной культуры, эстетически воспитывающей среды, обеспечивающей художественные интересы учащихся в свободное от уроков время;

2. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированным художественно – эстетическим вкусом;

3. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Срок реализации: 2015-2020 годы

Продукт проекта:

- Совместные классные часы с родителями.
- Арт-терапия.
- Представления кукольного театра - «Красная Шапочка», «Теремок».
- Выступления школьного театра на различных мероприятиях.

Проект «Чэчир»

8 класс

Родительский комитет: Архипова Н.П., Фархатинова О.С.

Классный руководитель: Иванова Маргарита Васильевна

Направление: военно-патриотическое

Цель: развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать положительную мотивацию к изучению истории;
2. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории;
3. Формировать профессионально значимые качества;



4. Содействовать сплочению семьи;
5. Повысить роль отца в семейном воспитании.

Срок реализации: 2015-2020 годы

Продукт проекта:

- «Уроки мужества».
- Экскурсии по музеям.
- Посещение выставок.
- Участие в военно-патриотических мероприятиях.
- Конкурс «Отец и я».

Проект «Мы спортивная семья: мама, папа, школа и я»

9 класс

Родительский комитет: Рафаилова А.П., Тихонова В.Р., Ефремова А.И.

Классный руководитель: Олесова Ариадна Афанасьевна

Направление: спортивное

Цель: формирование социальной и личностной мотивации детей на сохранение и укрепление здоровья через укрепление семейных связей.

Задачи:

Для учащихся:

1. Развитие интереса к физкультуре и спорту;
2. Воспитание личностных качеств (выносливости, выдержки, смелости);
3. Укрепление здоровья посредством разнообразных видов деятельности;
4. Воспитание целеустремлённости, организованности, инициативности.

Для родителей учащихся:

1. Развитие физических и творческих способностей;
2. Сплочение семьи;
3. Поиск общих интересов.

Срок реализации: 2015-2020 годы

Продукт проекта:

- Классные часы «Путешествие в Спортландию»;
- Соревнования по волейболу, мини-футболу;
- Веселые старты «Честный поединок».

Наши достижения:

1. Российская Федерация - участники соревнований по мини-



футболу, 2017 г., г. Москва.

2. Дальневосточный округ - 1 место по мини-футболу, 2017 г., г. Нерюнгри.

3. Дальневосточный округ - 3 место по мини-футболу, 2016 г., г. Хабаровск

4. Республика Саха - 1 место по мини-футболу, 2018, 2017, 2016 годы
Республиканские соревнования по волейболу «Көтөр мээчик» - 1 место, 2015 г., г. Якутск

1. Республиканские соревнования по волейболу «Көтөр мээчик» - 1 место, 2016 г., г. Якутск

2. Республиканские соревнования по волейболу «Көтөр мээчик» - 4 место, 2017 г., г. Якутск

3. Первенство улуса по волейболу - 1 место, 2016 г.

4. Улусные соревнования «Көтөр мээчик» по волейболу - 1 место, 2017 г.

5. Республиканские соревнования по волейболу «Самыртай» - 1 место, 2017 г.

6. Улусное первенство по волейболу - 1 место, 2017 г.

7. Улусные соревнования на призы Исакова Д.А. по волейболу - 2 место, 2017 г.

8. Улусная спартакиада школьников по волейболу - 2 место, 2017 г.

Проект «Активисты. Лидеры»

10 класс

Родительский комитет: Афанасьева М.В., Осипова Е.А., Алексева Ю.В.

Классный руководитель: Киприянова Юлия Юрьевна

Направление: Социальное

Цель: Формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей гражданскими, нравственными качествами.

Задачи: 1. Вовлечение родителей в жизнь класса;

2. Развитие в ученике и родителе позитивного мышления;

3. Воспитание в ученике целостной личности, готовой помочь другим;

4. Формирование лидерских качеств и понимания важности активной жизненной позиции;

5. Развитие коммуникативности.

Срок реализации: 2016-2019 годы

**Продукт проекта:**

- Трудовой десант.
- Благотворительные акции «Собери портфель школьнику», «Голубь Мира».
- Традиционный турпоход «По памятным местам»

Проект «Поющий класс»**11 класс**

Родительский комитет: Семенова В.Д., Кирикова И.С., Никифорова Г.Г.

Классный руководитель: Осипова Елизавета Алексеевна

Направление: эстетическое

Цель: Заинтересовать детей музыкальным искусством как неотъемлемой частью жизни каждого человека

Задачи: 1. Обучить детей вокальным навыкам;

2. Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;

3. Привить навыки сценического поведения;

4. Сплотить детский коллектив класса и семьи.

Срок реализации: 2007-2018 учебный год

Продукт проекта:

- Классные часы;
- Участие в школьных, наследных, республиканских мероприятиях, конкурсах.

Кружок «Ымылар» создан в 2007 г. Руководителем кружка является родитель Игнатъева Г.Г. Роль родителей в данном проекте высока в том плане, что только объединенными усилиями родителей и детей можно поставить качественный номер. Подготовка к выступлению сплачивает детей и родителей, семью в целом. Галина Гаврильевна имеет подход к каждому ребенку. Её теплое отношение, требовательность, умение организовать детей помогло детям стать ответственными, организованными и сплоченными.

Наши достижения: Вокальный ансамбль «Ымылар» участвовал на конкурсах различного уровня с 2007 года. Без участия ансамбля не проходит ни одно мероприятие. В школе класс носит звание «Поющий класс», также на общешкольном конкурсе в 2015 году получили номинацию «Самый творческий коллектив», а в 2016 году - «Самый дружный класс».



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Приказ о проведении улусного конкурса по реализации проекта «Счастливая семья».....	4
Положение улусного конкурса по реализации проекта «Счастливая семья»	5
Итоги улусного конкурса по реализации проекта «Счастливая семья».....	6
ПРОЕКТЫ РОДИТЕЛЕЙ	
Проект семьи Давыдовых, МБОУ «Качикатская СОШ им. С.П.Барашкова», «Аба уонна уол күнүгэр аналлаах «Көнүл тустуу күрэбэ».....	9
Проект семьи Владимировых, МБОУ «Синская СОШ», «Счастливая семья - счастливые дети».....	13
Проект Кононовой Н.Г., учителя начальных классов МБОУ «Булгунняхтахская СОШ им. С.П.Ефремова», «Аба уонна уол».....	18
ПРОЕКТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	
Проект «Олук утума – наследие предков» МБОУ «Ойская СОШ им. А.В.Дмитриева».....	21
Сценарий классного часа «Мунҕа»	30
Проект «Счастливая семья» МБОУ «Едяйская СОШ».....	32
Положение конкурса «Мы – читающая семья».....	39
Положение шахматного турнира среди работников ОУ	65
Положение конкурсов общешкольного ысыаха.....	65
Сценарий общешкольного ысыаха	67
Сценарий 8 марта	72
Сценарий «Байанай ыйа».....	76
Сценарий «День Матери».....	78
Сценарий конкурса «Мы читающая семья».....	79
Сценарий мастер-класса родителей по оформлению кэнди-бара	83
Сценарий родительского собрания «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам».....	85
Сценарий семейного мероприятия «Маленькие тайны большой семьи»....	88
Проект «Моя семья» МБОУ «Качикатская СОШ им. С.П. Барашкова».....	91